

## Технологическая карта оценки условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

### Мониторинг выполнения требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО

№	Характеристики среды (соответствует, в основном соответствует, частично соответствует)	2022-2023	
		Выполнение требований	Комментарии
<b>1</b>	<b>Насыщенность среды:</b>		
	-оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП	В основном соответствует	Требуется частичное пополнение Спортивного оборудования, технических средствами
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	В основном соответствует	РППС требует пополнения в части материалов для детского экспериментирования
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует	
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует	
	-организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	В основном соответствует	Недостаточно материала для организации Исследовательской деятельности детей в отдельных группах
<b>2</b>	<b>Трансформируемость пространства:</b>		

	- возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	соответствует	Среда в основном статична
<b>3.</b>	<b>Полифункциональность материалов</b>		
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	В основном соответствует	требуется дополнение
	-наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования вразных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	В основном соответствует	требуется дополнение
<b>4</b>	<b>Вариативность среды:</b>		
	- наличие в ДООУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует	РППС представлена Центрами активности. Центры активности детей функционируют в полном объеме, значительно обогатились разнообразными материалами, в том числе изготовленными взрослыми
	- наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует	Обеспечивается свободный выбор детьми игрового материала желанию и интересам, т.к. он разнообразный и имеется в достаточном количестве.
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	соответствует	
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	В основном соответствует	требуется дополнение
<b>5</b>	<b>Доступность среды:</b>		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует	Предусмотрена многофункциональность помещений для реализации интересов детей (игровая комната, комната обучения детей безопасности,.) доступности детям всех помещений
	- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	соответствует	Свободный доступ обеспечивается, стимулирующий материал представлен в среде

	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует	Обеспечивается в полном объеме
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	В основном соответствует	Требуется постоянное пополнение игрового оборудования во всех группах
<b>6</b>	<b>Безопасность среды:</b>		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует	Проводится регулярная экспертиза среды на предмет ее безопасности
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует	Педагоги осознают важность соответствия РППС группы психолого-педагогической безопасности и в формировании среды соблюдают требования к оформлению, цветовой гамме и т.д.

### Результаты мониторинга

Год	Выводы	Перспективы
2022-2023гг.	<p>Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда <b>в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.</b></p> <p>РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и т.д.</p>	<p>Обогатить содержание развивающей среды в отдельных группах (схемы, модели, игровое, модульное оборудование и т.д.), Повысить воспитательный потенциал РППС внесением правил, информатизацией пространства через оформление стендов. Разработать проект, направленный на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ на основе результатов ее мониторинга</p> <p>Активизировать семейный потенциал участия в создании РППС в группах</p> <p>Обобщить передовой опыт работы педагогов в данном направлении</p>