

Компонент образовательной программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 108 г. Челябинска»

Одобрено на заседании
педагогического совета
02.09.2024, протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС №108 г. Челябинска»
_____ О.Р. Мусанова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2024 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 108 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), с задержкой психического развития (далее – ЗПР), в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и ЗПР в группах комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 108 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР и ЗПР. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
 - 2) оптимизации работы с группой детей.
- Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группе комбинированной направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» (холодный период)

Режимные моменты	Разновозрастная раннего возраста	Вторые младшие группы	Разновозрастная группа 3-5 лет		Средние группы	Старшие и подготовительные группы
Прием детей, игры	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00		6.30 – 8.00	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10		8.10-8.20	8.20-8.30
Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30		8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40		8.30-8.40	8.30-8.40
Деятельность по освоению Программы, лечебные и оздоровительные мероприятия, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия	8.40 – 9.30	8.40 – 9.40	8.40 – 9.50		8.40 – 10.00	8.40 – 10.00\ 10.10-10.50
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	9.30- 10.00	9.40-10.00	9.50-10.00		-	-
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15		10.00-10.15	10.00-10.10
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	-	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.50	10.15-10.50	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15 – 11.15	10.30 – 11.30	10.30-11.30	10.50-11.50	10.50 – 11.50	10.50 – 11.50
Оздоровительные мероприятия, индивидуальные, коррекционные занятия, двигательная активность, гигиенические процедуры	11.15-11.30	11.30-12.10	11.30-12.10	11.50-12.30	11.50-12.30	11.50-12.30
Обед	11.30 – 12.00	12.10 – 12.30	12.10 - 12.30	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливание, гимнастика после	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15

дневного сна						
Самостоятельная деятельность, деятельность по освоению Программы (старшие группы), подгрупповые и индивидуальные, коррекционные занятия, двигательная активность	15.00–15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.15 – 16.00	15.15 – 16.00	15.15 – 16.00
Ужин	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00
Прогулка /Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность (при неблагоприятных погодных условиях)	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30

**Режим пребывания детей дошкольного возраста
в МБДОУ «ДС № 108 г.Челябинска» (теплый период)**

Режимные моменты	Смешанная раннего возраста	Вторые младшие группы	Смешанная дошкольного возраста	Средние группы	Старшие и подготовит. группы
Прогулка (при благоприятных условиях погоды), приём на улице, двигательная активность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность	8.30 - 9.30	8.30 - 9.30	8.30 - 9.30	8.30 - 9.30	8.30 - 9.30
Прогулка: наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, двигательная активность	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10- 11.10	10.10- 11.50	10.10-11.50	10.10-11.50	10.10-12.10
Гигиенические	11.10-11.30	11.50-12.10	11.50-12.30	11.50-12.30	12.10-12.30

процедуры, самостоятельная деятельность					
Обед	11.30 – 12.00	12.10 – 12.35	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45
Сон	12.00 – 15.00	12.35– 15.05	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15
Подъем. Закаливающие и гигиенические процедуры. Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность	15.00 - 15.45	15.05 - 15.45	15.15 - 16.00	15.15 - 16.00	15.15 - 16.00
Ужин	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15
Прогулка, двигательная активность	16.00 - 19.00	16.00 - 19.00	16.15 - 19.00	16.15 - 19.00	16.15 - 19.00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп общеразвивающей направленности

Образовательная область. Направление деятельности	Возрастные группы		
	4-6 лет	3-4 года	1,5-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»			
Физическая культура	3	3	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»			
Окружающий мир	0,5/1	0,5	0,5
Развитие математических представлений	1	1	-
Природа	0,5/1	0,5	0,5
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»			
Речевое развитие	0,5/2	0,5	2
Подготовка к обучению грамоте	0,5/1	0,5	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			
Музыкальная деятельность	2	2	2
Рисование	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	1
Аппликация	0,5	0,5	-
Конструктивная деятельность	-/1	-	-
Всего	10/14	10	10
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»***	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность***	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы	2	2	2

Примечания:

*** Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп компенсующей и комбинированной направленности

Образовательная область. Направление деятельности	Возрастные группы			
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»				
Физическая культура	3	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»				
Окружающий мир**	1	1	0,5	0,5
Развитие математических представлений**	2	1	1	1
Природа**	1	1	0,5	0,5
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»				
Речевое развитие	2/-**	2/-**	1/-**	1/-**
Подготовка к обучению грамоте	1	1	0,5	0,5
Речевое развитие с учителем-логопедом	1/5**	1/4**	1/3**	1/2**
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»				
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивная деятельность	1	1	-	-
Всего	15	14	10	10
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»***	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность***	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы	2	2	2	2
ЛФК				

Примечания:

** В группах компенсующей и комбинированной направленности для детей с ТНР/ЗПР

*** Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье.

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) на 2024/2025 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Месяц	Неделя		Даты	Тема. События ДОУ.
Сентябрь	1	1	2-6	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» 1 сентября- День знаний.
	2	2	9-13	«Урожай».
	3	3	16-20	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 13 сентября- День рождения города Челябинска.
	4	4	23-27	«Краски осени» (+птицы, насекомые) 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников;
Октябрь	5	1	30-4	«Животный мир» 1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 5 октября- День учителя.
	6	2	7-11	«Животный мир» (домашние животные)
	7	3	14-18	«Я – человек» 16 октября- День отца в России.
	8	4	21-25	«Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i>
	9	5	28-1	«Наш быт».
Ноябрь	10	1	5-8	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 4 ноября- День народного единства.
	11	2	11-15	«Транспорт»
	12	3	18-22	«Здоровей-ка»
	13	4	25-29	«Кто как готовится к зиме» 27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации;
Декабрь	14	1	2-6	«Здравствуй, зимушка-зима!» 3 декабря- Деньнеизвестного солдата. 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря-Международный день художника;
	15	2	9-13	«Город мастеров» 9 декабря- День Героев Отечества. 12 декабря – День Конституции России
	16	3	16-20	«Новогодний калейдоскоп»
	17	4	23-27	«Новогодний калейдоскоп»
		5	30-3	<i>31 декабря- Новый год.</i>
Январь		1,2	6-17	Рождественские каникулы
	18	3	20-24	«В гостях у сказки».

	19	4	27-31	«Этикет» 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль	20	1	3-7	«Моя семья» 8 февраля- День российской науки.
	21	2	10-14	«Азбука безопасности»
	22	3	17-21	«Наши защитники» 21 февраля- Международный день родного языка; 23 февраля- День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.
	23	4	25-28	«Маленькие исследователи»
Март	24	1	3-7	«Женский день». 8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.
	25	2	11-14	«Миром правит доброта»
	26	3	17-21	«Быть здоровыми хотим»
	27	4	24-28	«Весна шагает по планете» 27 марта- Всемирный день театра.
Апрель	28	1	31-4	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>
	29	2	7-11	«Космос», «Приведем в порядок планету». 12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.
	30	3	14-18	«Встречаем птиц».
	31	4	21-25	«Волшебница вода». 22 апреля- Всемирный день Земли. Экологические субботники.
	32	5	28-30	«Праздник весны и труда» 1 мая- Праздник Весны и Труда.
Май	33	1	5-8	«День Победы» 9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.
	34	2	12-16	«Мир природы» (насекомые)
	35	3	19-23	«Мир природы» (неживая природа) 19 мая- День детских общественных организаций России.
	36	4	26-30	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей) 24 мая- День славянской письменности и культуры. Развлечения.

В группах комбинированной направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей содержание коррекционно - развивающей работы.

**Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.)
для детей ТНР средней группы
на 2024/2025 учебный год**

Месяц	Неделя		Даты	Тема	Лексическая тема для групп ТНР
Сентябрь	1	1	2-6	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» 1 сентября- День знаний.	Обследование детей.
	2	2	9-13	«Урожай».	Обследование детей.
	3	3	16-20	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 13 сентября- День рождения города Челябинска.	Обследование детей. Огород. Овощи.
	4	4	23-27	«Краски осени». 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников;	Обследование детей. Осень, признаки осени. Деревья.
Октябрь	5	1	30-4	«День дошкольного работника», «Мой любимый детский сад».	Обследование детей. Мой любимый детский

				1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	сад. Игрушки.
	6	2	7-11	«Животный мир»(+птицы, насекомые) 5 октября- День учителя.	Домашние птицы.
	7	3	14-18	«Я – человек»	Я– человек. Части тела человека.
	8	4	21-25	«Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i> 16 октября- День отца в России.	Одежда. Обувь Головные уборы.
	9	5	28-1	«Наш быт».	Наш быт. Мебель.
Ноябрь	10	1	5-8	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 4 ноября- День народного единства.	Моя улица. Мой город. Моя страна.
	11	2	11-15	«Транспорт»	Транспорт.
	12	3	18-22	«Здоровей-ка»	Сад. Фрукты. Витамины.
	13	4	25-29	«Кто как готовится к зиме»	Дикие животные и их детёныши.
Декабрь	14	1	2-6	«Здравствуй, зимушка-зима!» 27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации; 3 декабря- День неизвестного солдата.	Зима. Зимние забавы.
	15	2	9-13	«Город мастеров» 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря- Международный день художника; 9 декабря- День Героев Отечества.	Профессии.
	16	3	16-20	«Новогодний калейдоскоп» 12 декабря – День Конституции	Зимующие птицы.
	17	4	23-27	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодний праздник. Хвойные деревья».
		5	30-3	<i>31 декабря- Новый год.</i>	
Январь		1	6-10	Рождественские каникулы	
	18	2	13-17	«В гостях у сказки»	Продукты питания
	19	3	20-24	«В гостях у сказки».	Животные жарких стран.
	20	4	27-31	«Этикет» 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Посуда. Этикет.
Февраль	21	1	3-7	«Моя семья»	Моя семья.
	22	2	10-14	«Азбука безопасности» 8 февраля- День российской науки.	Электроприборы
	23	3	17-21	«Маленькие исследователи»	Животные севера.
	24	4	25-28	«Наши защитники» 21 февраля- Международный день родного языка; 23 февраля- День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.	Наши защитники.
Март	25	1	3-7	«Женский день». 8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.	Мамин праздник
	26	2	11-14	«Миром правит доброта»	Домашние животные и их детеныши
	27	3	17-21	«Быть здоровыми хотим»	Спорт. Профессии. Спортивный инвентарь
	28	4	24-28	«Весна шагает по планете»	Весна.

Апрель	29	1	31-4	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>	Цирк. Музыкальные инструменты. Театр.
	30	2	7-11	«Космос», «Приведем в порядок планету». 12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.	Космос. Приведем в порядок планету.
	31	3	14-18	«Встречаем птиц». 27 марта- Всемирный день театра.	Перелетные птицы.
	32	4	21-25	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники.</i>	Рыбы (аквариумные, речные, морские).
	33	5	28-30	«Праздник весны и труда» 1 мая- Праздник Весны и Труда.	Труд людей весной
Май	34	1	5-8	«День Победы» 9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.	День Победы.
	35	2	12-16	«Мир природы» 22 апреля- Всемирный день Земли.	Насекомые
	36	3	19-23	«Мир природы» 19 мая- День детских общественных организаций России.	Цветы» Лето. Цветы на лугу.
	37	4	26-30	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей) 24 мая- День славянской письменности и культуры. Развлечения.	Обследование детей. <i>Развлечения.</i>

**Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.)
для детей ТНР старшей и подготовительной к школе групп
на 2024/2025 учебный год**

Месяц	Неделя		Даты	Тема	Лексическая тема для групп ТНР.
Сентябрь	1	1	2-6	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» 1 сентября- День знаний.	Обследование детей.
	2	2	9-13	«Урожай».	Обследование детей.
	3	3	16-20	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 13 сентября- День рождения города Челябинска.	Обследование детей. Огород. Овощи.
	4	4	23-27	«Краски осени».	Обследование детей. Осень, признаки осени. Деревья. Лес. Грибы.
Октябрь	5	1	30-4	«День дошкольного работника», «Мой любимый детский сад». 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	Обследование детей. Мой любимый детский сад. Профессии детского сада
	6	2	7-11	«Животный мир»(+птицы, насекомые) 5 октября- День учителя.	Домашние птицы
	7	3	14-18	«Я – человек»	Я–человек. Части тела человека.
	8	4	21-25	«Народная культура и традиции». Осенние фольклорные праздники. 16	Одежда. Обувь Головные уборы.

				октября- День отца в России.	
	9	5	28-1	«Наш быт».	Наш быт. Мебель.
Ноябрь	10	1	5-8	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 4 ноября- День народного единства.	Моя улица. Мой город. Моя страна.
	11	2	11-15	«Транспорт»	Транспорт.
	12	3	18-22	«Здоровей-ка»	Сад. Фрукты. Витамины.
	13	4	25-29	«Кто как готовится к зиме» 27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации;	Дикие животные и их детёныши.
Декабрь	14	1	2-6	«Здравствуй, зимушка-зима!» 3 декабря-День неизвестного солдата. 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря- Международный день художника;	Зима, Зимние забавы.
	15	2	9-13	«Город мастеров» 9декабря- День Героев Отечества.	Профессии.
	16	3	16-20	«Новогодний калейдоскоп» 12 декабря – День Конституции	Зимующие птицы.
		4	23-27	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодний праздник. Хвойные деревья.
		5	30-3	<i>31 декабря- Новый год.</i>	
Январь	17	1	6-10	Рождественские каникулы	
	18	2	13-17	«В гостях у сказки»	Продукты питания
	19	3	20-24	«В гостях у сказки».	Животные жарких стран.
	20	4	27-31	«Этикет» 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Посуда. Этикет.
Февраль	21	1	3-7	«Моя семья»	Моя семья.
	22	2	10-14	«Азбука безопасности» 8 февраля- День российской науки.	Электроприборы
	23	3	17-21	«Маленькие исследователи»	Животные севера.
	24	4	25-28	«Наши защитники» 21 февраля- Международный день родного языка; 23 февраля- День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.	Наши защитники.
Март	25	1	3-7	«Женский день». 8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.	Мамин праздник.
	26	2	11-14	«Миром правит доброта»	Домашние животные и их детеныши
	27	3	17-21	«Быть здоровыми хотим»	Спорт. Профессии. Спортивный инвентарь
	28	4	24-28	«Весна шагает по планете» 27 марта- Всемирный день театра.	Весна.
Апрель	29	1	31-4	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>	Цирк. Театр. Музыкальные инструменты.
	30	2	7-11	«Космос», «Приведем в порядок планету». 12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.	Космос, Приведем в порядок планету.
	31	3	14-18	«Встречаем птиц».	Перелетные птицы

	32	4	21-25	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники. 22 апреля- Всемирный день Земли.</i>	Рыбы (аквариумные, речные, морские, обитатели океана).
	33	5	28-30	«Праздник весны и труда» 1 мая- Праздник Весны и Труда.	Труд людей весной
Май	34	1	5-8	«День Победы» 9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.	День Победы.
	35	2	12-16	«Мир природы»	Насекомые
	36	3	19-23	«Мир природы» 19 мая- День детских общественных организаций России.	Цветы. Цветы на лугу. Ягоды. Лето.
	37	4	26-30	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей) 24 мая- День славянской письменности и культуры. <i>Развлечения.</i>	Обследование детей. <i>Развлечения.</i>