

Рекомендации для родителей

по теме: «Домашние животные»

Рекомендуем:

- рассмотрите с ребенком иллюстрации домашних животных и птиц, назовите их;
- обсудите внешние признаки каждого домашнего животного,
- попросите ребенка ответить на вопросы типа: «Почему не слышно, когда ходит кошка?», «Для чего у лошади на ногах копыта?», «Зачем корове рога?» и т. п. ;
- поговорите с ребенком о том, чем питаются домашние животные и птицы, какую пользу приносят людям, почему их называют «домашним»,
- как за ними ухаживает человек;
- закрепите в словаре обобщающее название «домашние животные» и «домашние птицы».
- рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей,
- прочитайте русские народные сказки: «Зимовье зверей»; «Крошечка-Хаврошечка»; «Бычок – смоляной бочок».
- объясните ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются; (курица — петух — цыплята, утка — селезень — утята, гусыня — гусь — гусята, индюшка — индюк — индюшата);



Рекомендуемые игры:

«Кто как голос подаёт?»

Содержание: предложите ребенку изобразить голосом, как издают звуки разные домашние животные и назвать, что они делают.

Например: Конь кричит: «И-го-го». Он что делает? Ржет.



«Один – много»

Содержание: предложите ребенку назвать картинку с изображением домашнего животного, а

затем спросите: «Если их много, это кто? »

Например: Один – это конь, а много (это кто) кони.

«Какой, какая?»

Содержание: рассмотрите с ребёнком иллюстрации домашних животных, обсудите их внешние признаки, попросите малыша ответить на вопрос.

Например: Корова (какая) – большая, пестрая, сытая, рогатая и т. д.

«Назови ласково»

Содержание: предложите ребенку назвать ласково домашних животных.

Например: Телёнок – телёночек. Козлёнок – козлёночек.

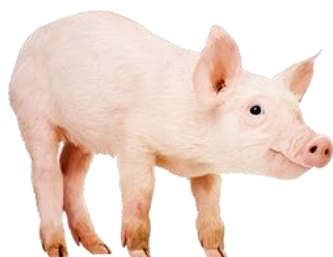
«Кто кем будет?»

Содержание: название детёнышей домашних животных.



Щенок будет – собакой
Жеребёнок будет – лошастью
Крольчонок будет – кроликом и т.д.

Игра: «Кто что делает?»



Котёнок лакает, а котята – лакают
Щенок бежит, а щенки – бегут
Жеребёнок прыгает, а жеребята - ...
Поросёнок прыгает, а поросята - ...
Ягнёнок жуёт, а ягнята - ...
Козлёнок скачет, а козлята - ...

Игра: «Скажи наоборот»

Содержание: употреблять слова противоположные по смыслу

У коровы длинный хвост, а у свиньи - короткий.
У свиньи толстые ноги, а у овечки – тонкие.
У свиньи жёсткая щетина, а у кошки шерсть – мягкая
У козы острые рога, а у барана – тупые
У козла длинная шерсть, а у лошади – короткая.





Спросите у ребёнка:

1. Каких домашних животных (птиц) ты знаешь?
2. Выдели лишнее слово, объясни свой выбор.

Корова, коза, голубь, овца.

Свинья, лошадь, собака, лось.

Котенок, корова, щенок, поросенок.

Конь, конюшня, лошадь, жеребенок.

Д/И «Кто чем питается?»

Кошка - молоком, корова - травой, коза -... , собака -..., лошадь -

Пальчиковая гимнастика:

«Наша кошечка играет»

Наша кошечка играет,

Маленький клубок катает,

Катаем клубок между ладошек

Зубками его кусает

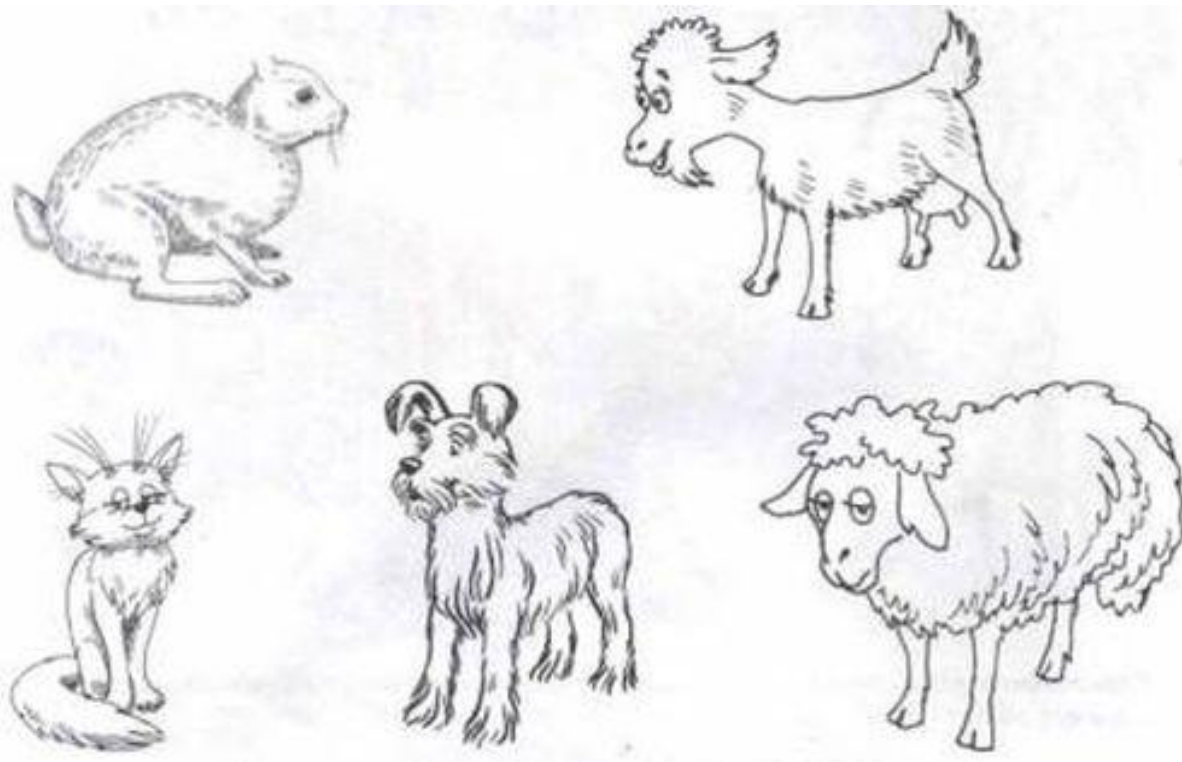
сжимаем клубок в кулачке

А клубочек убегает

Перекладываем клубочек с одной руки в другую

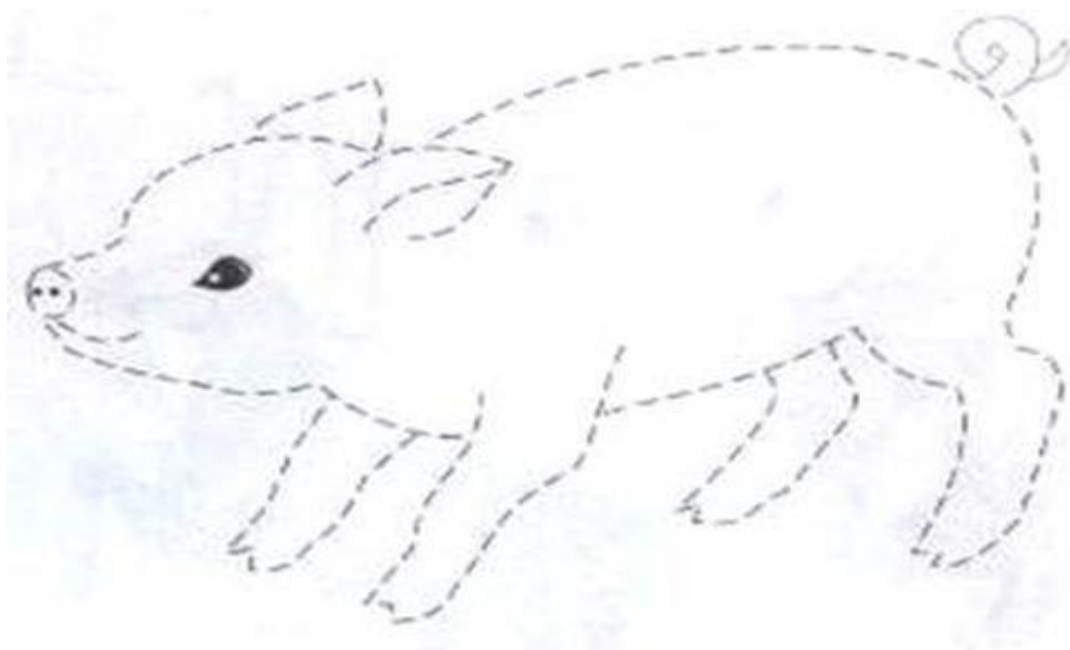
«Что забыл нарисовать художник?»

Кого нарисовал художник? ; Чего не хватает у каждого животного?
(У кролика не хватает ушей и т. д.) Помоги художнику.
Дорисуй недостающие части тела.



«Портрет »

Нарисовать портрет поросенка.
Обведи поросенка по пунктирным линиям. Раскрась его.



Будьте здоровы!!!