

Рекомендации для родителей средней на тему:  
Домашние животные.



**Рекомендуем:**

рассмотреть иллюстрации с изображением явлений весенней природы, животных;  
рассмотреть игрушки, изображающие домашних животных;  
привлечь к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);  
понаблюдать за животными, птицами из окна вашей квартиры;  
формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;  
прочитать народные сказки в обр. Ю. Ванага: «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Лесной мишка и проказница мышка»;  
рекомендуем прочитать детям: Г.Х. Андерсен. Гадкий утенок; С. Михалков. Три поросенка; С. Маршак. Сказка о глупом мышонке;  
разучить стихи о животных, разгадывание загадок о домашних птицах.  
Просмотр мультфильма «Гадкий утенок», «Пони».

Поиграйте с ребенком в игру:

*Дидактическая игра «У кого – кто»*

- У кошки – котята
- У собаки – щенята
- У свиньи – поросята
- У коровы – телята
- У лошади - жеребята



**Дидактическая игра «Кто как голос подает»**

Корова – мычит (му-у)  
Собака – лает (гав-гав)  
Свинья – хрюкает (хрю-хрю)  
Лошадь – ржет (иго-го)  
Овца – блеет (бе-е)  
Кошка – мяучет (мяу)

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

кошка – кошечка  
собака – собачка  
лошадь – лошадка  
овца – овечка  
коза – козочка

**Дидактическая игра «Кто где живет»**

Корова – в коровнике  
Лошадь – в конюшне  
Собака – в будке  
Свинья – в свинарнике  
Овца – в овчарне

**Отгадать загадки:**

У кого рога?  
У кого мягкие лапки?  
У кого вымя?  
У кого щетина?  
У кого пяточок?

**Дидактическая игра «Кто чем питается»**

Собака – косточкой, мясом  
Кошка – молоком, рыбой  
Лошадь – овсом  
Корова – травой, сеном  
Кролик – капустой

**Игра «Большие - маленькие»**

Рассмотрите картинки с изображением домашних животных.  
Кто самый высокий из домашних животных? Кто самый низкий?

**Игра «Кто внимательный»**

Картинки с изображением домашних животных или игрушки. Поставь корову слева от поросенка, лошадь за козой, а овцу перед лошастью. Где оказалась коза?  
Кто находится после овцы?

***Игра «Послушай, запомни и повтори слова»***

Котёнок, козлёнок, жеребёнок, телёнок, ягнёнок.

- Скажи, какое животное из ряда слов потерялся?

*Котенок, жеребенок, теленок, ягненок.*

- Послушай слова еще раз: *котенок, козленок, жеребенок, теленок, ягненок, поросенок.*

- Какое новое слово появилось? (Поросенок)

***Игра «Внимательно слушай и быстро отвечай»***

Кто кусается, а кто ласкается? (Собака, кошка)

Кто усатый, а кто лохматый? (Кот, пес)

Кто рогатый, а кто горбатый? (Козел, верблюд)

Чей хвостик похож на комок, чей нос похож на пяточок? (Кролик, поросенок)

***Игра «Четвертый лишний?»***

Кошка, кролик, заяц, коза.

Собака, волк, коза, свинья.

Корова, лось, лошадь, овца.

У маленького поросенка праздник.

Решили домашние животные поздравить его с днем рождения.

Посмотри на картинку.

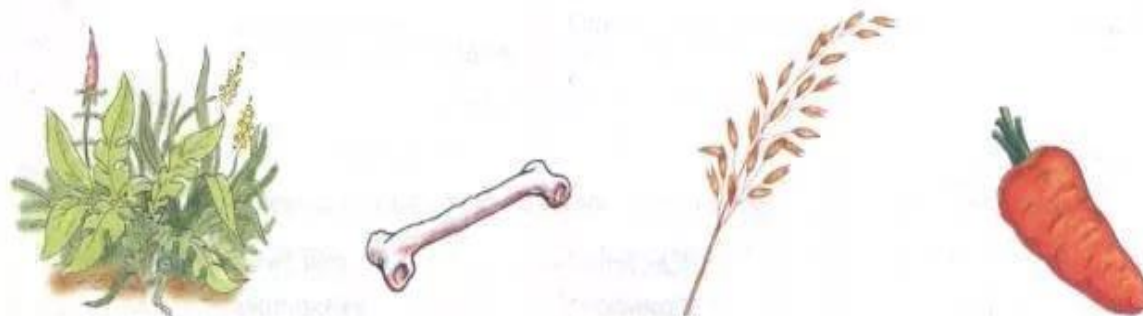
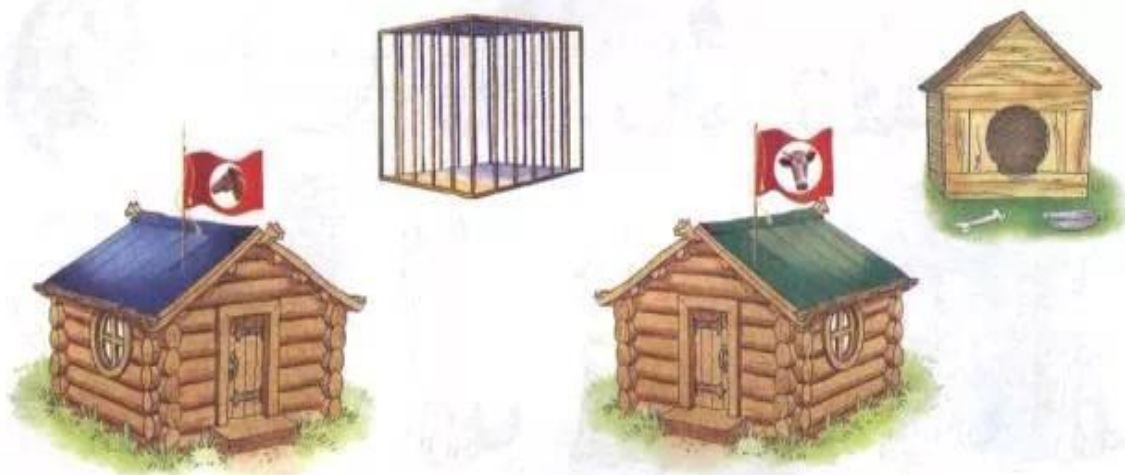
Назови животных, которые пришли к поросенку на праздник.

Как называются их домики?

Соедини каждое животное с его домиком цветной линией-дорожкой.

Как ты думаешь, что подарил каждый из гостей поросенку?

(Соедини линиями гостей и их подарки).



Упражнение «Расскажи-ка»:

Составь рассказы о домашних животных по предложенному плану.

Название

Как называется его домик?

Чем его кормят?

Какую пользу приносит?

Как за ним ухаживают?

Игра « Найди маму и детёныша» Предложите ребёнку найти и соединить линией маму и детёныша.



Предложите ребёнку найти домашних животных и обвести их карандашом.

