

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 469 г. Челябинска»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУЗЕЯ « НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»  
на 2017-2020 г.г**

## Пояснительная записка

Этнографический музей в ДООУ является одним из самых эффективных способов сохранения и осмысления человеческого опыта.

Проблема **гражданского образования** подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны. Для подрастающего поколения важны основы духовного мира - нравственности и патриотизма, основы гражданственности.

Современность характеризуется утратой традиционного российского патриотизма. Поэтому особенно важно воспитывать в детях такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» - 273 ФЗ.

Музей ДООУ организуется в целях образования и развития детей дошкольного возраста. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма детей и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немислима без любви к родному краю.

Все это заставило коллектив нашего ДООУ создать программу деятельности этнографического музея, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Роль музея как нельзя лучше выражают

замечательные слова Д.С. Лихачева: «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...».

В ходе работы по предлагаемой программе музейной педагогики в ДООУ дети осваивают различные виды деятельности: познавательной, речевой, художественно-эстетической, социально-коммуникативной и физической.

Программа деятельности музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса к народной культуре России через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

**Задачи:**

- Формировать уважительное отношение к истории и культуре русского народа, к его трудовым обычаям, уважение к мудрости мастерства, приобщать к народным традициям;
- Познакомить детей с народными промыслами;
- Осуществлять духовно-нравственное и эстетическое развитие личности ребенка;
- Познакомить детей с народными обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством
- Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;
- Создать развивающую предметно – пространственную среду в музее ДООУ, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре;

- Привлечь родителей к созданию музея, к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре в ходе презентаций различных экспозиций выставок музея, расширить представления родителей об истории и традициях народа России.

### **Прогнозируемые результаты:**

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- достижения воспитанников по следующим направлениям развития: речевого, познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций, в том числе путем создания мини-музеев в каждой группе (по определено заданной тематике);
- положительные изменения, происходящие с личностью воспитанников, в их духовном росте;
- пополнение знаний воспитанников об истории и культуре своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации воспитанников;
- развитие и расширение программы деятельности музея в будущем.

### **Направления деятельности**

#### ***Поисково-собираательная работа и работа с музейным фондом***

1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.
2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.
3. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.

4. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями.
5. Составление картотеки музейных предметов.
6. Создание условий для хранения экспонатов.
7. Проведение выставок и бесед.

#### ***Работа с активом музея***

1. Обучение актива основам музееведения.
2. Распределение между активистами музея определенных участков работы по основным направлениям его деятельности.
3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее.
4. Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы.
5. Участие в издательской деятельности.

#### ***Поисково-исследовательская работа***

1. Использование совместных исследований воспитанников и их родителей в работе музея.
2. Создание творческих и научно-исследовательских работ.
3. Организация проектной деятельности.
4. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.
5. Собираание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток.
6. Обыгрывание народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.
7. Представление результатов исследований на районные, городские, областные тематические мероприятия.

#### ***Экскурсионно-просветительская работа***

1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений воспитанников, родителей, педагогов.
2. Проведение экскурсий, бесед, музейных посещений, театрализованных представлений.
3. Встречи с работниками музеев и другими интересными людьми.
4. Дни открытых дверей.
5. Творческие отчеты.
6. Использование музейных предметов в непосредственной образовательной деятельности.
7. Участие музея в предметных и тематических днях, неделях.

### ***Творческая работа***

1. Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с краеведением, рукоделием, бесед, тематических занятий.
2. Организация выставок творческих работ воспитанников, их родителей, педагогов, и их достижений.
3. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах и других мероприятиях ДООУ, района, города, области.
4. Создание фольклорного ансамбля "Радуга".

### ***Организационная работа***

1. Создание актива музея.
2. Планирование деятельности музея.
3. Организация встреч, досуговой деятельности воспитанников.
4. Оснащение и оборудование музея.

### ***Методическая и консультативная работа***

1. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации.

2. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.
3. Консультации, практические занятия по проведению мероприятий и занятий с краеведческой тематикой, составлению программ.
4. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами.
5. Сотрудничество с музеями, архивами, библиотеками города Челябинска. Обмен опытом с музеями других образовательных организаций.

### **Материально-техническая база**

1. Изготовление стендов, витрин, макетов.
2. Ремонтные и технические работы.
3. Приобретение технических и канцелярских средств.

### **Формы реализации программы**

- 1) включение содержания направлений музейной педагогики в содержание образовательных областей ФГОС ДО в ООП ДОУ;
- 2) интегрированные занятия;
- 3) занятия в музее;
- 4) праздники, развлечения, театральные представления;
- 5) краеведческие экскурсии;
- 6) мастер-классы детей, педагогов и родителей;
- 7) презентации семейных проектов по направлениям музейных экспозиций;
- 8) создание странички музея на сайте ДОУ;
- 9) виртуальные экскурсии
- 10) электронные образовательные ресурсы