

МЫ РАСТЁМ

СЕЗОННАЯ ГАЗЕТА
МБДОУ «ДС № 108 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ВЫПУСК № 4 ОТ 2 МАРТА 2020 ГОДА

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Рады приветствовать Вас на страницах газеты «Мы растём!».

Вот и пришла весна. За окном журчат ручьи, звенит капель - природа просыпается, наполняется новыми звуками и красками. Наше настроение улучшается, мы ждем радостных перемен... Обязательно обратите внимание детей на происходящие изменения природных условий, расскажите, что весной природа обновляется, пробуждается после зимнего застоя, подчеркните главную причину – влияние Солнца на цикличность сезонных изменений.

Весной возникает желание много гулять, нежиться в лучах ласкового солнышка (смотрите подборку подвижных игр в материалах рубрики «Двигайтесь, играйте, развивайтесь»), посидеть с любимой книжкой (поможет определиться с выбором материал рубрики «Давайте почитаем»), а можно и заняться экспериментами (прочитайте материалы рубрики «Наша мастерская»). И конечно же, весной Вы осуществляете важный выбор школы для будущего первоклассника. Вселить в него, да и в себя тоже, уверенность в своих силах помогут материалы рубрики «Учение с увлечением».

Наслаждайтесь каждым ласковым солнечным лучиком, каждым мгновением и часом, проведенным вместе с Вашим ребенком, читайте нашу газету! Мы, педагоги детского сада очень старались сделать ее интересной!!

С уважением, педагоги детского сада.

Деньки стоят погожие,
На праздники похожие,
А в небе — солнце теплое,
Веселое и доброе.

Все реки разливаются,
Все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами.

Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят перышки.

Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей — весеннее!

Михаил Пляцковский

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

- ❖ **Двигайтесь, играйте, развивайтесь** (о спортивной жизни дошкольников) – стр. 2
- ❖ **Учение с увлечением** (советы родителям будущих первоклассников) – стр. 3
- ❖ **Наша мастерская** (идеи для аппликации и конструирования вместе с детьми) – стр. 4
- ❖ **Давайте почитаем** (раскрываем секреты воспитания у дошкольников интереса и любви к художественной литературе) – стр. 5
- ❖ **Игротека** (игры и упражнения для детей подготовительной к школе группы) – стр. 6



Двигайтесь, играйте, развивайтесь

С детьми подготовительного к школе возраста желательно использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, в том числе и игры с элементами соревнования, способствующие развитию ловкости, силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений, умения ориентироваться в пространстве. Необходимо поощрять самостоятельно организованные знакомые подвижные игры со сверстниками. Очень важно развивать умение дошкольников справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

Дети в этом возрасте способны придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявлять творческие способности. Рекомендуем развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей).

Упражнения, эстафеты



Спортивные, командные игры



Спортивные праздники с родителями



Как результат – призы, подарки!



Материал подготовила: Копать Елена Витальевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»

Учение с увлечением

Советы родителям будущих первоклассников

Не пугайте ребенка будущими трудностями в школе!

- ❖ Уже сейчас постарайтесь постепенно наладить режим дня вашего малыша и соотнести его с режимом школьника.
- ❖ Чтобы ребенок умел слышать учителя, обращайтесь к нему с вниманием, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть четкими, доброжелательными, последовательными, немногословными, спокойными.
- ❖ Перед школой и во время учебы проверяйте слух и зрение ребенка.
- ❖ Подготовка к чтению: 6-7 летний ребенок должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые и целые тексты. Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро. Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребенок «погримасничает» перед зеркалом, произнося четко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.



- ❖ Подготовка к письму: ручку ребенок должен брать правильно, разогретыми пальцами.



Раскраски замените штриховкой и обводкой по трафарету, можно потренироваться в дошкольных прописях. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 сантиметра – это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети устают от этих занятий так же, как и от чтения.

- ❖ Подготовка к грамматике: ребенок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, букву пишем). В тексте он также может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы «кто», «что» и сам активно их задает. Поощряйте умение ребенка наблюдать, исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним!
- ❖ Подготовка к математике: успешность в этом предмете зависит от освоения и умения малыша двигаться в трехмерном пространстве. Поэтому помогите ребенку свободно владеть такими понятиями: «вверх – вниз», «вправо – влево», «прямо, по кругу, наискосок», «больше – меньше», «старше – моложе», «горизонтально – вертикально» и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счетом, отсчитывать и присчитывать в пределах 10.

Помните, дорогие родители, при подготовке к школе, вы должны оставаться для ребенка любящими и понимающими родителями, а не брать на себя роль учителя! Ребенок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым. Постарайтесь достижения ребенка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни соседа (не озвучивайте это при ребенке, даже если они в его пользу)!



Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения вашего малыша в учебе.

Материал подготовила: Бубнова Екатерина Адольфовна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»

Наша мастерская

Мишка-игрушка из картона

Ребята одной из подготовительных к школе групп сделали своим младшим друзьям подарки – забавных мишуток с двигающимися лапками.



Предлагаем и Вам вместе со своими детьми сделать интересные игрушки – порадовать своих малышей. Материалы для изготовления: плотный картон; самоклеящаяся пленка (либо цветная бумага и клей); мелкие шурупы (можно заменить использованным стержнем от шариковой ручки, пуговицами, бусинами); нитки; ленточка, а также вам понадобятся ножницы и шило.

Способ изготовления:

- ❖ Вырезаем по шаблону все части медведя.



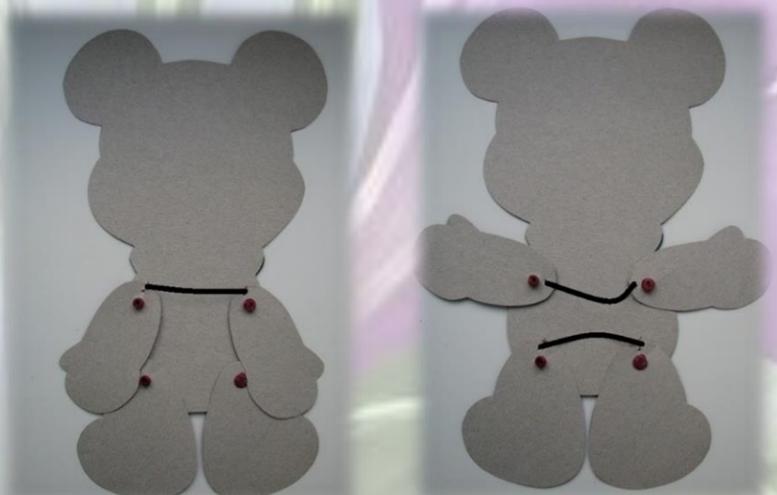
- ❖ Делаем аппликацию из цветной бумаги или самоклеящейся пленки. Протыкаем шилом дырочки в туловище и лапках.



- ❖ Соединяем лапы мишки с туловищем при помощи мелких шурупов (использованного стержня от шариковой ручки, пуговиц, бусин) так, чтобы они хорошо двигались.



- ❖ Связываем верхние и нижние лапы с обратной стороны нитками.



- ❖ Привязываем ленточку и мишка готов.



Материал подготовила: Белоусова Юлия Викторовна, учитель-логопед МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»

Давайте почитаем

В возрасте 6 – 7 лет детям нравятся произведения о животном мире, насекомых, природе, рассказы и сказки о сверстниках. Для чтения стоит отдать предпочтение классической литературе. Во все времена классика остается актуальна, на ней выросло множество поколений. Но не стоит ограничиваться, в наши дни существуют авторы, на которые стоит обратить внимание. Прочтение их книг также принесет удовольствие и пользу. Можно выделить некоторые направления:

Стихи. Думаю, каждый помнит стихотворение «Дядя Степа» Сергея Михалкова, «Мойдодыр» или «Айболит» Корнея Чуковского, «Младший брат» Агнии Барто.

Детская фантастика Юрия Томина «Шел по городу волшебник», «Приключения электроника» Евгения Велтисова.

Истории и рассказы «Не надо врать» Михаил Зощенко, «Рыцари» Виктор Драгунский.

Малый фольклор всех народов мира. Песни, прибаутки, потешки, пестушки.

Русские народные сказки, например, «Маша и медведь» «Морозко», «Теремок», «Царевна — лягушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Произведения о природе и животном мире. Константин Ушинский написал много о детях, всей красоте природы, о животных, птицах и насекомых. «Ученый медведь», «Четыре желания», «Проказы старухи зимы», «Гусь и журавль».

Полноценное развитие

Сегодня методики педагогической подготовки разнообразны у различных авторов. Но все они должны формировать интерес дошкольника к чтению. Родитель или взрослый человек, занимающийся с детьми, должен проводить дискуссии, подталкивающие к самостоятельным рассуждениям, высказываниям своего мнения. Обязательно моделируйте ситуации – сочинить рассказ или сказку, нарисовать понравившихся персонажей, слепить из пластилина.

Лучше выбирать развивающие книжные издания с яркими иллюстрациями и крупными буквами. В этом возрасте имеет более важную роль эмоциональная окраска героев произведения. Она раскрывается в предметах одежды, причёске, настроении и поведении, во всевозможных деталях сюжета.

Перед прочтением покажите ребенку картинку. Попытайтесь составить описание, понять о чем идет речь. Это поможет для развития творческого мышления. Если дошкольник умеет читать, можно попробовать выразительное чтение, ролевое. После прочтения дайте возможность пересказать. Разучивайте стихи с детьми.

Существуют некоторые утверждения психологов, что детские истории должны положительно заканчиваться. Это дарит надежность окружающего мира. А сомнения и страхи вызывает грустное, несчастное окончание. Нежелательный конец всегда можно исправить.

Развитие интереса и любви к чтению

Прививать любовь к искусству стоит с самых младших лет жизни. С рождения мама напевает колыбельные, с ростом и развитием малыша – начинает читать вслух сказки на ночь. У ребенка формируется привычка, необходимость в познании новых

увлекательных сюжетов.

Несколько интересных способов воспитания любви к литературе:

- ❖ Предложить книжку, исходя из заинтересованности.
- ❖ Обязательно положить журналы, каталоги или газеты на самых видных местах в доме.
- ❖ Читать самим. Воспитывайте в себе привычки, детям приемлемо повторять за взрослыми.
- ❖ Уделить внимание играм, требующим процесса чтения.
- ❖ Попросить старшего ребенка прочесть младшим.
- ❖ Наличие специально отведенного места в доме для хранения литературы.
- ❖ Подпитывать детский интерес.

Не принесет никакой пользы, а даже оттолкнет награда в виде сладостей или позволения просмотра телевизора, простой похвалы или подарка новой книги будет достаточно. Не оценивайте критично качество.

Что поставить в домашнюю библиотеку

Интересные:

- ❖ «Тараканище» К. Чуковский, «Есть такие Мальчики» А. Барто;
- ❖ Народные сказания и былины;
- ❖ «Незнайка на луне» Н. Носов, «Храбрая собака» К. Ушинский;
- ❖ С. Маршака «Вот какой рассеянный», А. Волков «Тайна заброшенного замка».

Современный топ:

- ❖ «Легкий хлеб» К. Сергиенко;
- ❖ «Пик, Пак, Пок» А. Лаптев;
- ❖ «Саша и Маша» Анни М. Г. Шмидт;
- ❖ «Муравей Ферда» С. Ондржей;
- ❖ «Квак и Жаб круглый год» Л. Арнольд.

Классика:

- ❖ «Три медведя» Л. Толстой;
- ❖ Детские рассказы А.П. Чехова, Л.Н. Толстого;
- ❖ «Аленький цветочек» С. Аксаков;
- ❖ «Совість» А. Гайдар;
- ❖ «Сказка о золотом петушке» А. Пушкин.

Формирование речи:

- ❖ Сказания всех народов мира;
- ❖ Стихи Д. Хармса;
- ❖ «Кот Васька» А. Толстой;
- ❖ «Заколдованная буква» В. Драгунский;
- ❖ «Серебряное копытце» П. Бажов.

Популярные:

- ❖ «Секреты пластилина» О. Рони;
- ❖ «Ромашки в январе» М. Пляцковский;
- ❖ «Очень голодная гусеница» Э. Карл;
- ❖ «Сипсик» Э. Рауд;
- ❖ «Жили — были ежики» А. Усачев.

Подарите возможность полюбить книги. Будьте примером – читайте сами. Если ребенок будет вас видеть за чтением, он сам постарается, как можно больше проводить времени в мире увлекательных произведений. А для будущих школьников библиотека — один из первых помощников в успешной учебе и будущих начинаниях.

Материал подготовила: Филипская Наталья Петровна, учитель-логопед МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»

Игротекка

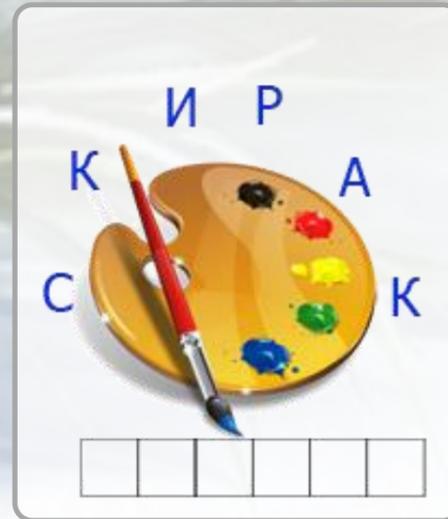
ТЕНИ ГЕРОЕВ КАКОЙ СКАЗКИ НАРИСОВАНЫ НА КАРТИНКЕ? РАССКАЖИ ЭТУ СКАЗКУ.



ОТГАДАЙ РЕБУСЫ:



СОБЕРИ ИЗ БУКВ СЛОВА, А КАРТИНКИ ТЕБЕ ПОМОГУТ В ЭТОМ:



НАД ГАЗЕТОЙ РАБОТАЛИ:

Издатель – Мусанова Ольга Рустамовна

Литературный редактор – Филипская Наталья Петровна

Писатель – пригласила к общению, а именно, написала вступительную речь к каждому номеру – Щепина Юлия Сергеевна

Авторы рубрик:

«Оздоровливались» и музицировали – Багаутдинова Виктория Олеговна, Копать Елена Витальевна, Литвинова Грета Юриковна

Развивали речь и мышление – Бубнова Екатерина Адольфовна и Губина Наталья Владимировна

Раскрыла Вам все секреты психологического здоровья детей – Щепина Юлия Сергеевна

Мастерила вместе с детьми – Белоусова Юлия Викторовна

Прочитала много детских книг и предложила самые лучшие, а также нашла самые полезные игры для Ваших детей – Филипская Наталья Петровна

Верстка и дизайн – Белоусова Юлия Викторовна

Распространяется бесплатно