

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 12.02.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 108 г. Челябинска»

О.Р. Мусанова
Приказ № 17-у от 12.02.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи
«МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»

Данное Положение разработано в соответствии Конвенций о правах ребенка, Конституцией РФ, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом МОЙН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г- 155, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г 236 «(Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на территории города Челябинска», с учетом нормативов, предъявляемых к учебной нагрузке СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1,23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

I. Общие положения

1. Группы компенсирующей направленности для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, имеют своей целью создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов, а также социальному развитию детей с ОВЗ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Коррекция отклонений в развитии и создание оптимальных условий предполагает с одной стороны устранение вероятности нарастания отставания, а с другой постепенное ускорение темпа развития ребенка.
3. Группы компенсирующей направленности для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи открываются приказом заведующего дошкольного учреждения на основании психолого-медико-педагогической комиссии.
Данные группы открываются в специально выстроенных или приспособленных помещениях отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованных в соответствии с требованиями дошкольной педагогики.
4. Нормативная нагрузка учителя - логопеда - 20 часов в неделю, нормативная нагрузка воспитателя группы 25 часов в неделю (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г, N 2075 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

II. Организация деятельности групп для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи

1. В дошкольных учреждениях организуются группы детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет компенсирующей направленности.
2. наполняемость группы для детей, с тяжелыми нарушениями речи» старше 3-х лет составляет 10 детей (СанНиезСП 2,4, 3648-20),
3. Длительность пребывания в данных группах 2-4 года. Дети, овладевшие правильной речью, на основании заключения ТППК переводятся в массовую группу, группы доукомплектовываются детьми с нарушениями речи.

4. При необходимости продолжения обучения срок пребывания ребенка в специализированной группе может быть продлен. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются ТПМПК.
Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть речевого дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.
5. Дети с нарушениями речи направляются на ТПМПК специалистами детских поликлиник, учителями-логопедами МБДОУ. Зачисление детей в данные группы осуществляется по рекомендации ТПМПК и заявлению родителей.
6. Комплектование группы проводится на 1 сентября текущего года.
7. При комплектовании групп компенсирующей направленности преимущественным правом на зачисление пользуются дети, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии и являющиеся воспитанниками МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска».
8. Противопоказания для приема в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи те же, что и в дошкольные учреждения.
9. Выпуск, отчисление, перевод ребенка в другое учреждение осуществляется по рекомендации ТПМПК.

III Организация образовательного процесса

1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, разработанной педагогами и специалистами МБДОУ с учетом ФГОС ДО и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.
2. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
3. Организация коррекционно-развивающей работы заключается в формировании психологической базы речи, коррекции языковых средств, профилактике вторичных нарушений и предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, индивидуальных потребностей детей.
4. При организации образовательного процесса в группе с ограниченными возможностями здоровья компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи следующие задачи:
5. Обеспечение развития и коррекции отклонений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
6. Осуществление взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, воспитателей и родителей (законных представителей).
7. Обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, и методам его воспитания и обучения; оказания им психологической поддержки.

Перечень обязательных документов по организации работы учителя-логопеда, группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1. Протоколы обследовали ТПМПК
2. Речевые карты
3. План работы на год
4. Рабочая программа
5. Журнал движения детей

6. Тетради взаимосвязи логопеда с воспитателями группы, специалистами, родителями.
7. Регламент НОД и циклограмма рабочего времени
8. Отчет логопеда о проделанной работе за год
Перечень не является исчерпывающим, может изменяться и дополняться

Материально - техническое обеспечение

1. Для индивидуальной и групповой работы с детьми выделяется кабинет площадью не менее 15 кв.м., отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструмента и рук.
2. На администрацию МБДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное состояние и ремонт помещения.
3. Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи финансируется учреждением, в ведении которого она находится.