

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 108» (МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 108 г. Челябинска»
О.Р.Мусанова
приказ от 15 апреля 2024 г. № 41-у

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 108 г. Челябинска» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 108 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»)
Руководитель	Ольга Рустамовна Мусанова
Адрес организации	454128, г. Челябинск, ул. Чичерина, д. 21 а
Телефон, факс	(351) 244-38-34, (351) 796-93-95
Адрес электронной почты/сайт	mdoukalin108@mail.ru / http://ds108.ucoz.ru/
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 17.05.2016 № 12696, серия 74Л02 № 0001819

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 108 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость рассчитана на 242 мест. Общая площадь здания 3295,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2168,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска».

Управление МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска», педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»
Совет МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»	<ul style="list-style-type: none">- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска», в том числе рассматривает вопросы:

		<ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников		<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска».

Объект самообследования:

Система управления дошкольной образовательной организацией

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОО			
	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Программа развития ДОО реализуется через систему концептуальных проектов
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОО			
	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план ДОО; план работы творческой группы; план взаимодействия с социальными партнерами детства; план повышения профессионального уровня педагогов; план профилактики ДДТТ.

	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, планом оздоровительных мероприятий, а также разработанных концептуальных проектах ДОО.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проводится по необходимости
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Официальный сайт ДОО обновляется не реже 1 раза в неделю Социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте» - обновляется не реже 1 раза в неделю
3	Эффективность организационных условий ДОО			
	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОО разработана в соответствии с нормативными актами, требованиями.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Работает Совет ДОО. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Организовано сетевое взаимодействие: - МАОУ СОШ «№ 36 г. Челябинска», - ГАУЗ ДГКП № 8 им. Александра Невского, - Государственный исторический музей Южного Урала, - ООО турбюро «Спутник», - Детская библиотека № 12, - ГИБДД г. Челябинска, - ПЧ № 11, - театр «Солнце на ниточках». - Имеются договоры о сотрудничестве, планы совместной деятельности.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Отсутствие конфликтных ситуаций. Разработаны и реализуются: коллективный договор, положение о нормах профессиональной этики

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Высокая оценка деятельности ДОО родительской общественностью и социумом (по результатам анкетирования). Функционирование творческих групп, профсоюзного комитета.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОО создается поддерживающий морально-психологический климат для сотрудников, атмосфера творчества и мотивация педагогов. Уделяется особое внимание эффективному взаимодействию с общественностью и родителями (законными представителями), что позволяет коллективу работать в режиме постоянного развития. Кроме того, в ДОО функционирует стабильный кадровый состав.
	Включение педагогов в управление ДОО делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОО, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием. Соблюдается коллективный договор. Назначен уполномоченный по охране труда от профсоюза.
	Функционирование педагогического совета ДОО.	1-2-3	3	Педагогический совет проводится в соответствии с годовым планом, по итогам принимаются решения, составляются протоколы заседаний
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагогический коллектив ДОО - активный участник в мероприятиях различного уровня (районных, городских, областных). Используются различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры, творческий отчет, мастер-классы и др. Педагоги ДОО реализуют современные педагогические технологии обучения и воспитания. Созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов. Методическая работа построена на основе выявления затруднений педагогов и составления персонализированных программ повышения квалификации педагогов. Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет-сообществах. Функционирует виртуальный методический кабинет.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образов. процесса)	1-2-3	2	Разработаны приоритетные направления деятельности. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО и приоритетным направлением деятельности ДОО.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ			
	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программы технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы: - «Наш дом - Южный Урал» позволяет включать в реализацию ООП региональный компонент.
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Произведена модернизация материально-технической базы ДОО, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса: приобретение интерактивного оборудования, ноутбуков, программного обеспечения.
	Наличие обоснованного плана(программы, модели)организации в ДОО инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развитияопределены актуальные направления инновационной работы в ДОО.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО			
	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания Госпожнадзораотсутствуют. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 разав год, 2 раза в год в ДОО проводятся месячники безопасности.
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются, Организована3-х ступенчатая система административно-общественного контроля ОТ. Проведена специальная оценка условий труда в ДОУ (СОУТ)

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
6	Эффективность организации питания в ДОО			
	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91,7	План ВННП – 100 % выполнено ВННП – 90,7 %
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания не поступало

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 разновозрастные группы (1,5-3 лет) – по 25 детей;
 - 1 вторая младшая группа – 25 детей;
 - 1 разновозрастная группа (3-5 лет) – 25 детей;
 - 1 подготовительная группа (6-7 лет) – 24 ребенка;
 - группа кратковременного пребывания – 5 детей.
- 3 группы комбинированной направленности, из них:
- 1 вторая младшая комбинированная группа (ТНР) – 20 детей.
 - 1 старшая комбинированная группа (ТНР) – 22 ребёнка.

- 1 средняя комбинированная группа (ЗПР) – 23 ребёнка.
- 4 группы компенсирующей направленности, из них:
 - 1 средняя группа ТНР – 12 детей;
 - 2 подготовительные группы ТНР – 11 и 12 детей;
 - 1 разновозрастная группа ЗПР (4-7 лет) – 12 детей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня (разработанным для детей разного возраста), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в ДОУ поступило 83 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 4 групповых консультации с родителями;
- 23 индивидуальных консультации с родителями;
- 6 индивидуальных консультации с педагогами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, проводимой дважды в год, в соответствии с календарным учебным графиком – в сентябре, в мае.

В МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Форма проведения диагностики – наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики заносятся в автоматизированную аналитическую систему «Мониторинг развития ребёнка в образовательном учреждении» педагогами каждой возрастной группы.

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, возможностей раскрытия способностей, склонностей.

Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» в 2023 году составили 92,4%, что говорит о высоком качестве образовательной деятельности, высоком профессионализме педагогов.

Освоение ООП	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Освоили	92,5%	91,7%	92,2%	93,7%	93,4%
Не освоили	0	4,3%	5,8%	0	3,6%

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР освоена в полном объеме. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР освоена на 92,8%, один ребенок по результатам диагностики имеет волнообразную динамику, вследствие высокой утомляемости и неблагоприятных социальных условий, направлен на контрольное ПМПК для определения программы обучения на следующий учебный год.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» начал работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО.

Для того, чтобы совершить успешный переход на ФОП ДО, педагогический коллектив провел работу над следующими документами:

1. Образовательная программа

Обязательную часть образовательной программы детского сада оформили в виде ссылки на ФОП. Таким образом, рабочая группа использовала текст федеральной программы, а не создавала отдельный документ для обязательной части.

Часть, формируемую участниками образовательного процесса, привели в соответствие ФОП и ФГОС. Внесли изменения из ФОП в целевой раздел (пояснительную записку, планируемые результаты, подходы к педагогической диагностике).

Рабочую программу воспитания заменили на федеральную рабочую программу воспитания и дополнили информацией, которую ФОП требует конкретизировать на уровне отдельного учреждения. Описали общность образовательной организации в соответствии с пунктом 29.3.3 ФОП, уклад детского сада - с учетом пункта 29.3.1 ФОП, воспитывающую среду - с учетом пункта 29.3.2 ФОП. Формы совместной деятельности в детском саду включили в рабочую программу воспитания и описали с учетом требований пункта 29.3.5 ФОП. Также предусмотрели социальное партнерство (пункт 29.3.7).

Календарный план воспитательной работы заменили на единый Федеральный календарный план и указали ссылку на ФОП. Дополнили в соответствии с особенностями региона перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП).

Внесены изменения в текст краткой презентации программы, ориентированной на родителей.

2. Коррекционно-развивающая работа

Рабочая группа провела анализ пунктов 27, 28 ФОП и сопоставила новые требования к коррекционно-развивающей работе со сложившимися в детском саду практиками. Привела содержание диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и информационно-просветительской работы в соответствии с требованиями ФОП.

3. Психолого-педагогическое сопровождение

Изменена программа психолого-педагогического сопровождения детей, так как в ФОП прописали конкретизированные требования к психолого-педагогическому сопровождению. Ранее во ФГОС подробных требований не было. Отдельным направлением работы является внедрение требований пункта 30 ФОП о психолого-педагогических условиях. Они не дублируют условия, ранее предусмотренные во ФГОС.

4. Положение о ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) и документы по педдиагностике

Документы по педагогической диагностике проверены на соответствие требованиям пункта 16 ФОП. В нем дали рекомендации по периодичности диагностики, перечислили диагностические методы. В положение о ВСОКО внесены изменения, соответствующие ФОП.

5. Режимы дня

Режимы дня необходимо утвердить заново, так как теперь они часть основной образовательной программы. ФОП устанавливает примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

Примерные режимы дня в федеральной программе приводят для каждой возрастной группы. Их скорректировали в соответствии с обязательными требованиями ФОП и СанПиН.

6. Документы о психолого-педагогической поддержке семьи

В такие документы внесены соответствующие изменения в соответствии с ФОП (пункт 26).

7. Кадровая документация

Кадровые документы проверены на соответствие ФОП. Пункт 26 ФОП содержит положения о взаимоотношениях педколлектива с семьями. Воспитатели должны оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей, обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.

Эти обязательства прописали в трудовых договорах воспитателей. Работникам направлены уведомления о том, что меняете условия трудовых договоров из-за внедрения ФОП (ст. 74 ТК).

8. План закупок, план ФХД (финансово-хозяйственной деятельности)

Для реализации ФОП рабочей группой проведен мониторинг материально-технической базы, выяснили, достаточно ли имеющейся базы для реализации ФОП, летом провели закупки. Все это следует определить в срок до начала работы по ФОП (пункты 31, 32 ФОП).

Педагогический коллектив активно изучал ФОП ДО, ФАОП ДО, методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФОП ДО.

В МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» реализуется приоритетное направление по социально-коммуникативной образовательной области «Моя Родина – Россия», педагоги дошкольного учреждения участвуют в работе городского объединения по краеведению «Уральский калейдоскоп».

С ноября 2023 года педагогический коллектив ДОУ включился в работу инновационной площадки программы «Мозаичный парк» по теме «Социальное партнёрство детского сада в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». На платформе «Мозаичный парк» педагоги и родители просматривают разнообразные обучающие и методические материалы. Приобретена методическая, детская литература, проведено анкетирование педагогов и родителей, разработан план ежемесячных акций по работе с семьей, по результатам акций накапливается банк методических материалов.

В апреле 2023 года педагог-психолог МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» проводили итоговое обследование воспитанников подготовительных к школе групп по методике Л.А. Ясюковой на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска».

Резюме: отслеживание эффективности усвоения образовательных программ воспитанниками МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» показало, что показатели развития соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в своей работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, эффективной индивидуальной работе с детьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	80,5%
Неполная с матерью	45	18,6%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		ВОСПИТАННИКОВ
Один ребенок	81	33%
Два ребенка	137	56,6%
Три ребенка и более	24	10,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Огромное значение для воспитания патриотизма и формирования исторического сознания имеют праздники День Победы и День защитника Отечества. Большинство семей с удовольствием участвует в воспитательных мероприятиях дошкольного учреждения:

- составление книги памяти (приносят фотографии своих родственников и рассказы о них);
- приносят семейные реликвии (ордена, медали, элементы одежды и быта и т.д.) для создания временной выставки ко Дню Победы;
- с портретами родственников-участников Великой отечественной войны дети, родители, сотрудники выходят на акцию ДООУ «Бессмертный полк»;
- дети подготовительных к школе групп знают своих родственников-участников Великой отечественной войны и рассказывают о них;
- активно участвуют в сборе гуманитарной помощи бойцам на фронт;
- организуют экскурсии в военную часть;
- встречи родителей-военнослужащих с детьми, рассказ о военной профессии.

Объект самообследования:

Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО			
	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной программы ДОО	%	98	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОО	%	97	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» Родители отмечают оптимальный уровень условий. Высказывают пожелания оснащения групп техническими средствами обучения воспитанников, центров для самостоятельной деятельности, прогулочных участков.
	Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	%	98	Анкетирование родителей на сайте ДОО «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО».

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
2	Разработанность образовательной программы ДОО (ОП)			
	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ОП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие	наличие	Годовой план работы ДОО на учебный год План работы творческой группы «Ассоциация творческих и креативных» с социальными институтами детства.
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	1-2-3	3	Официальный сайт ДОО, официальная страница в социальных сетях «Одноклассники», «В Контакте», информационные стенды, брошюры, ежемесячный выпуск газеты «Солнечный город», онлайн видео-журнал для родителей «Бегемотик-логопед».
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП			
	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации образовательной программы достаточен. УМК дополняется по необходимости для реализации содержания вариативной части ОП.
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений			
	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений: модуль «Наш дом - Южный Урал»; модуль «Азбука алгоритмики».
5	Внедрение новых форм дошкольного образования			
	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют группы для детей с ОВЗ имеющих ТНР, ЗПР: компенсирующей направленности – 4 группы; комбинированной направленности – 3 группы. Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, ЗПР.
6	Эффективность работы по здоровью сбережению детей			
	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Наличие	Взаимодействие с ГАУЗ ДГКП № 8 осуществляется на основе Договора на оказание медицинского сопровождения воспитанников ДОО. Педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно врачами ГАУЗ ДГКП № 8 проводится оценка состояния здоровья детей, отслеживается заболеваемость и посещаемость, корректируется план оздоровления. Медики, педагог-психолог сопровождают процесс адаптации детей, психическое развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий			
	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП			
	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка.	1-2-3	3	В ДОО реализуется система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика ведётся работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей
	Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности.	1-2-3	3	По результатам мониторинга развития воспитанников планируется индивидуальная работа с детьми.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.	1-2-3	3	РППС в ДОО обеспечена вариативность и трансформируемость.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.	1-2-3	3	В ДОО систематически обновляется консультативная информация на стендах, на сайте, в социальных группах ВК, ОК
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО			
	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей.	1-2-3	3	РППС ДОО соответствует ОП, возрастным возможностям детей, особенностям развития детей с ОВЗ имеющими ТНР, ЗПР.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).	1-2-3	2	Следует обратить внимание на обеспечение доступности РППС
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.	1-2-3	2	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, в физкультурном зале. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами.

Объект самообследования:

Качество подготовки воспитанников ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов			
	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкетирование родителей
2	Достижения воспитанников			
	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	42	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня 104 человек, что составляет 42 %
3	Состояние здоровья детей			
	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	75	Число воспитанников с 1 и 2 группой здоровья составляет 181 человек
4	Готовность к школьному обучению			
	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	89	Аналитическая справка по итогам диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Объект самообследования:

Организация образовательного процесса в ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность расписания образовательной деятельности (ОД)			
	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение/нарушение	соблюдение	Требования СанПиН при проведении ОД соблюдаются
	Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации ОД			
	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	3	Использование педагогами традиционных форм организации образовательного процесса.
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОО обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом ОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, соответствует требованиям СанПиН
	Оптимальное использование ТСО, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Использование технических средств обучения, ИКТ на оптимальном уровне
3	Эффективность планирования образовательного процесса			
	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы идет учет индивидуального маршрута развития воспитанника
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни			
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ОП ДОО.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Соответствие РППС СанПиН	1-2-3	3	Соответствуют
	Соответствие РППС ФГОС	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации			
	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется локальная интернет-связь
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется

Дополнительное образование

В МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» имеется лицензия, которая позволяет осуществлять дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные услуги предоставляются по трем направлениям:

- 1) техническое – «Легоконструирование»;
- 2) социально-педагогическое – «Развивай-ка»;
- 3) физкультурно-спортивная – «Брейк-данс».

В дополнительном образовании задействовано 63 ребёнка, что составляет 26 % воспитанников МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска».

Кроме того на базе учреждения предоставляют дополнительные услуги:

- МБУДО «ЦВР «Радуга»» по физкультурно-спортивной направленности программа «Интеллектуальные игры», занятия посещают 72 детей, что составляет 29,7 % воспитанников МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»;

Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2023 году составил 48 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/2024 учебном году в МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» организованы дополнительные образовательные услуги – по техническому, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному направлениям детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Результаты
анализа показателей дополнительного образования
МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	63
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	63
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	63
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2/2,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	1/1,15%

1.8.2	На региональном уровне	1/1,15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2/2,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	1/1,15%
1.9.2	На региональном уровне	1/1,15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0/0%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.17.1	Высшая	2/100%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления	1

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Имеется программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ (АИС «Мониторинг развития ребёнка»).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Посещаемость детей в %

2021 г.	2022 г.	2023 г.
71,6%	69,14%	69%

Число случаев заболеваемости на 1000

2021 г.	2022 г.	2023 г.
2009	2005	1648

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

2021 г.	2022 г.	2023 г.
8,1	7,4	7,6

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1 группа	56/20	56/20	69/29
2 группа	149/54	162/59	113/46
3 группа	72/26	59/21	60/25

Уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья (на 13%), увеличилось количество воспитанников с 1, 3 группой здоровья.

Охват оздоровительными мероприятиями составил 100%.

Случаев детского травматизма нет.

Организация питания

Наименование	Норма на 1 ребенка, %	Норма на 1 ребенка, %
	2022 г.	2023 г.
Мясо	76,1%	94,8%
Птица	82,0%	89,5%
Субпродукты	74,1%	88,7%
Рыба	91,2%	93,2%
Масло сливочное	88,3%	91,1%
Масло растительное	88,9%	91,3%

Молоко и кисломолочные продукты	82,4%	89,5%
Творог	84,4%	87,4%
Сметана	85,9%	90,3%
Сыр	91,4%	95%
Яйцо	85,3%	92,2%
Мука	87,2%	87,9%
Крупы, бобовые	90,9%	92,7%
Макаронны	85,2%	91,7%
Сахар	91,8%	96,4%
Кондитерские изделия	39,6%	76,6%
Сухофрукты	64,2%	87,7%
Фрукты	65,0%	79,8%
Соки	74,2%	85,5%
Картофель	82,4%	90,5%
Овощи	96,5%	94,5%
Хлеб ржаной	91,2%	89,9%
Хлеб пшеничный или зерновой	81,6%	88,7%
Итого	83,9%	90,7%

В 2023 году выполнение натуральных норм продуктов питания составило 90,7%, что выше на 6,8%, чем в 2022 году. Увеличение выполнения натуральных норм связано со стабилизацией цен на продукты питания, при этом, выделенные средства на питание освоены полностью.

Резюме: организация питания воспитанников соответствует СанПиН, натуральные нормы выполняются. Культура приема пищи, культурно-гигиенические навыки детей формируются в соответствии с возрастом.

93,4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Месяц, год	Результат
1. Районные мероприятия			
1.1.	Отборочный этап городского конкурса «Звонкие голоса»	февраль, 2023	участники
1.2.	Лыжные гонки	февраль, 2023	участники
1.3.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Хрустальная капель»	февраль, 2023	лауреат III степени
1.4.	Отборочный этап фестиваля творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды» (дистант)	март, 2023	участники
1.5.	Районный этап городских интеллектуальных состязаний для старших дошкольников «Почемучки»	март, 2023	участники
1.6.	Легкоатлетическая эстафета	апрель, 2023	участники
1.7.	Районные соревнования среди ДОО «Малышок»	апрель, 2023	участники
1.8.	Соревнования «Весёлые старты»	октябрь, 2023	участники
1.9.	Шашечный турнир	ноябрь, 2023	участники
1.10.	Конкурс-выставка по легоконструированию	ноябрь, 2023	участники
2. Городские мероприятия			
2.1.	XIV городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	апрель, 2023	грамота, 1 место
2.2.	Городская выставка цветов и плодов	август, 2023	участник
2.3.	Городской смотр-конкурс «Цветущий город»	август, 2023	участник
2.4.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для ДОУ «Кем быть?»	сентябрь, 2023	участник
2.5.	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	октябрь, 2023	участник
2.6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	ноябрь, 2023	призер
2.7.	Муниципальная акция «Мир добра и толерантности»	ноябрь, 2023	участники
2.8.	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	ноябрь, 2023	призер

3. Областные мероприятия			
3.1.	Областной творческий конкурс «Мой папа в армии»	октябрь, 2023	Диплом, 1 место
3.2.	Областной конкурс «Как хорошо уметь читать»	ноябрь, 2023	участники

Объект самообследования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность образования управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования			
	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Комиссия ДОО по проведению процедуры ВСОКО
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	1-2-3	3	Нормативная база ДОО по организации и проведению работ по ВСОКО ДО: приказ, Положение, план работы, отчет
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО			
	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОО используется АИС: «Мониторинг развития ребенка» «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 сотрудника. Педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» насчитывает 32 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

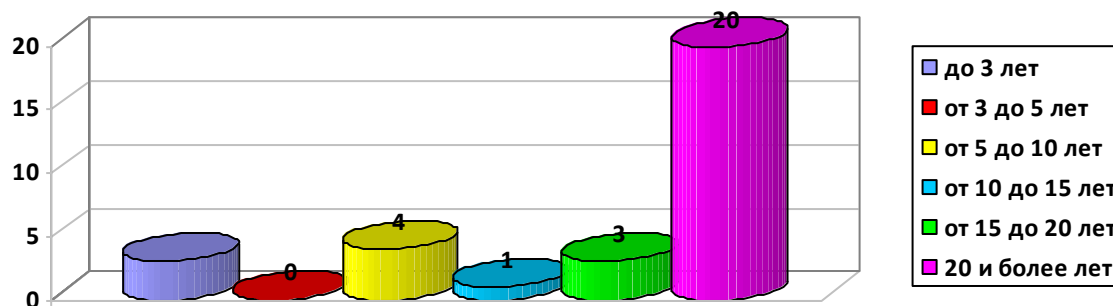
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

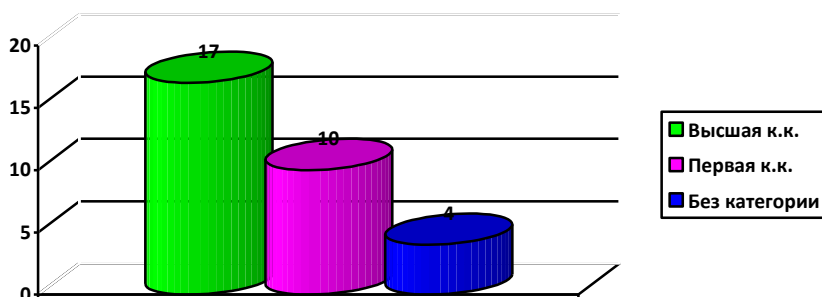
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска», из них 11 педагогов. На 31.12.2023 1 педагог проходят обучение в ССУЗ по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска».

Стаж работы кадров



Уровень квалификации



В 2023 году педагоги МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» приняли участие:

- во всероссийской конференции молодых специалистов при ЧПК № 2, семинарах, методических объединениях.
- в городских методических мероприятиях (семинары, мастер-классы, публикация материалов из опыта работы в городских сборниках).

МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Активно участвуют в распространении своего педагогического опыта через публикации в научно-практических изданиях и электронных средствах массовой информации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Объект самообследования:

Кадровое обеспечение ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОО			
	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	100%	Тарификационные ведомости
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	100% педагогов имеют соответствующее образование
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	31 педагог
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	80 %	Педагоги ДОО являются участниками конкурсов различного уровня
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	9,6 %	3 - отраслевые награды
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО			
	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОО	Наличие / отсутствие	наличие	-Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; -Повышение квалификации педагогических кадров; -Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала; -Внутренняя система оценка качества ДО; -Реализация политики корпоративной культуры
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
	Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	наличие	Реализуется персонализированная программа каждого педагога

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Объект самообследования:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями			
	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	Соответствует	УМК сформирован в соответствии с ОП ДОО
	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Приобретено оптимальное количество литературы, дидактических материалов для эффективной реализации ОП ДОО
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП			
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	наличие	Сборник конспектов по вариативной части ОП, АОП

	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по работе с родителями	Наличие / отсутствие	наличие	Виртуальная книга «Сказы Бажова»
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и ХЛ			
	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	2	Обновляется для реализации ОП ДОО в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к УМК
	Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Литературные источники систематизированы в виде картотек и каталогов
4	Эффективность информационного обеспечения			
	Оптимальность и видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы и АИС обоснованы и оптимальны
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОО	1-2-3	3	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет. Электронная подписка на интернет – журналы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 2;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет ИЗО - 1;
- кабинет конструирования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» провел текущий ремонт всех групп, коридора 1 этажа, медкабинета, пищеблока, музыкально-физкультурного зала. Заменяли линолеум в игровой 3 группы, спальне 4 группы. Заменяли лампы на светодиодные светильники в группах № 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12, на здании заменили 2 светильника ДРЛ на светодиодные. Приобретение и установка картофелечистки. Ремонт, замена деталей пароконвектомата, плит, стиральных машин. Ремонт системы ХВГС по стояку от пищеблока до групп второго этажа. Замена оборудования для обеспечения пожарной и террористической безопасности. Забетонированы ямы около центрального входа в здание и у калитки. Произведен ремонт ХВС в подвальном помещении.

Покрасили игровое оборудование на участках и частично ограждение ДОУ. Проведен вывоз природного мусора после субботников (весна, осень). Завезен песок в песочницы. Проведена противоклещевая обработка территории ДОУ. Проведена замена калиток и ворот, установлены домофоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8–12 часов)		237
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	187
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		237 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	64 (26%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		14

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (87%)
с высшей		17 (53%)
первой		10 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (9%)
больше 20 лет		20 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		14 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.