

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 108 г. Челябинска»  
454128 г. Челябинск, ул. Чичерина, 21-а, тел. 244-38-34, 796-93-95 E-mail: [mdoukalin108@mail.ru](mailto:mdoukalin108@mail.ru)

=====

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 12.02.2021

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 108 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ О.Р. Мусанова  
Приказом № 17-у от 12.02.2021 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге развития обучающихся**  
**(воспитанников)**  
**МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»**

## **Общие положения**

1. Положение о мониторинге развития обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска») разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении ФГОС ДО», Уставом МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска».
2. Настоящее Положение определяет назначение, задачи, принципы, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего периода дошкольного возраста.
4. Мониторинг проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в пункте 1 настоящего Положения.
5. Мониторинг проводится в соответствии с реализуемыми программами воспитания, образования и развития детей от 1,5 до 7 лет в условиях МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска».
6. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
  - 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - 2) оптимизации работы с группой детей.
7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).
8. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

### **I. Задачи и принципы мониторинга**

9. Основная задача мониторинга:
  - изучить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
10. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (проведение промежуточной и итоговой диагностики);
- принцип прогностичности (результаты позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (используются научные методы исследования).

## **II. Организация мониторинга**

11. Периодичность мониторинга в дошкольной организации - два раза в год (промежуточный мониторинг во всех возрастных группах - в начале года с 1 по 15 сентября (в младших группах - с 1 до 15 октября) и в конце учебного года с 1 по 15 мая).

12. Промежуточные результаты мониторинга раскрывают динамику формирования возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

13. Итоговый мониторинг в подготовительной к школе группе проводится в конце учебного года с 1 по 30 апреля.

## **III. Порядок проведения мониторинга**

14. Мониторинг осуществляется педагогами (воспитатели, педагог-психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), медицинской сестрой в пределах своей компетенции.

15. При организации мониторинга используются низко формализованные методы (наблюдение, беседа) и высоко формализованные (тесты) методы, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

16. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и на основе индивидуального развития ребёнка в соответствии с возрастом (физическое развитие; любознательность, активность; эмоциональность, отзывчивость; овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; способность управлять своим поведением и планировать действия; способность решать интеллектуальные и личностные задачи; представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе: овладение предпосылками учебной деятельности).

17. Результаты мониторинга используются педагогами МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» для корректировки индивидуального образовательного маршрута, плана (программы) индивидуальной работы с детьми.