

**Технологическая карта
оценки условий реализации основной образовательной программы
в соответствии с ФГОС ДО**

**IV. Мониторинг выполнения требований к развивающей предметно-пространственной среде
в соответствии с ФГОС ДО**

№	Характеристика (соответствует, в основном соответствует, частично соответствует)	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Выполнение требований	Комментарии	Выполнение требований	Комментарии	Выполнение требований	Комментарии
1. Насыщенность среды							
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП						
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников,						

экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)							
- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях							
- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением							
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.							
2. Трансформируемость пространства							
- возможность изменений предметно-пространственно							

й среды в зависимости от образовательной ситуации						
- возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей						
3. Полифункциональность материалов						
- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.						
-наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)						
4. Вариативность среды						
- наличие в ДОУ различных пространств для игры,						

конструирования, уединения и пр.							
- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей							
- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)							
- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей							
- разнообразие элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка							
5. Доступность среды							
- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная							

	деятельность						
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности						
	- исправность и сохранность материалов и оборудования						
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе						

6. Безопасность среды

	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества						
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности						

Результаты мониторинга

год	Выводы	Перспективы
2018-2019 гг		
2019-2020 гг.		
2020-2021 гг.		

