

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 108 г. Челябинска»

ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 108 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ О.Р. Мусанова  
Приказ от 29.08.2023 № 112-у

**Учебный план МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»  
на 2023/2024 учебный год**

**1. Характеристика учебного плана**

1.1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска») (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 108 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска») (далее - МБДОУ). Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ.

1.2. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности».

1.3. МБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников.

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет.

1.4. Образовательная деятельность МБДОУ строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

1.5. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

1.6. Содержание образовательного процесса в группах компенсированной направленности определяется с учетом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития).

1.7. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

1.8. Учебный план 2023/2024 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

1.9. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: ребёнок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструирование;
- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка;
- речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой;
- физическое развитие: занятие физической культурой;
- социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.

1.10. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

1.11. Организационной основой реализации Образовательной и Адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ является «Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)».

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией. Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

1.12. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ. Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

1.13. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

1.14. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.15. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

1.16. Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группах компенсирующей и комбинированной направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом, с учителем-дефектологом.
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

## РЕЖИМ ДНЯ

### Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» (холодный период)

Режимные моменты	Разновозрастная раннего возраста 1,6-3 лет	Вторые младшие группы	Разновозрастная группа 3-5 лет		Средние группы	Старшие и подготовительные группы
Прием детей, игры	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00		6.30 – 8.00	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10		8.10-8.20	8.20-8.30
Завтрак	8.10 –8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30		8.20 –8.40	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50		8.30-8.50	8.50-9.00
Деятельность по освоению Программы, лечебные и оздоровительные мероприятия, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия	8.50-9.30	8.50 –9.40	8.50 –9.50		8.50 – 10.00	9.00-10.50
Второй завтрак	9.30-9.35	9.40-9.45	9.50-9.55		10.00-10.05	10.00-10.05
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	9.35-10.15	9.45-10.15	9.55-10.15	9.55-10.15	10.05-10.20	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15 –11.15	10.15 –11.30	10.15-11.30	10.15-11.50	10.20 –11.50	10.50 –11.50
Оздоровительные мероприятия, индивидуальные, коррекционные занятия, двигательная активность, гигиенические процедуры	11.15-11.30	11.30-12.00	11.30-12.10	11.50-12.10	11.50-12.10	11.50-12.10
Обед	11.30 – 12.00	12.00 – 12.30	12.10 - 12.30	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливание, гимнастика после дневного сна	12.00-15.00	12.30 –15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 –15.00	12.30 –15.00

Самостоятельная деятельность, деятельность по освоению Программы (старшие группы), подгрупповые и индивидуальные, коррекционные занятия, двигательная активность	15.00–15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 16.00	15.00 – 16.00	15.00 – 16.00
Ужин	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.15-16.35
Прогулка /Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность (при неблагоприятных погодных условиях)	16.30 –18.30	16.30 –18.30	16.30 – 18.30	16.30 – 18.30	16.30 –18.30	16.35 –18.30

**Режим пребывания детей дошкольного возраста  
в МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» (теплый период)**

Режимные моменты	Смешанная раннего возраста	Вторые младшие группы	Смешанная дошкольного возраста	Средние группы	Старшие и подготовит. группы
Прогулка (при благоприятных условиях погоды), приём на улице, двигательная активность	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность	8.30 - 9.30	8.30 - 9.30	8.30 - 9.30	8.30 - 9.30	8.30 - 9.30
Прогулка: наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, двигательная активность	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10- 11.10	10.10- 11.50	10.10-11.50	10.10-11.50	10.10-12.10
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.10-11.30	11.50-12.10	11.50-12.30	11.50-12.30	12.10-12.30
Обед	11.30 – 12.00	12.10 – 12.35	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45
Сон	12.00 – 15.00	12.35– 15.05	12.45– 15.15	12.45– 15.15	12.45– 15.15
Подъем. Закаливающие и гигиенические процедуры. Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность	15.00 - 15.45	15.05 - 15.45	15.15 - 16.00	15.15 - 16.00	15.15 - 16.00
Ужин	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15
Прогулка, двигательная активность	16.00 – 18.30	16.00 – 18.30	16.15 – 18.30	16.15 – 18.30	16.15 – 18.30

## 2. Объем образовательной нагрузки в группах общеразвивающей и группах компенсирующей направленности на неделю/год

Виды групп	Группы общеразвивающей направленности				Группы комбинированной направленности			Группы компенсирующей направленности		
	ОП ДО с учетом ФООП ДО и ФГОС ДО				ОП ДО с учетом ФООП ДО и ФГОС ДО АОП ДО с учетом ФАОП ДО и ФГОС ДО					
Виды образовательной деятельности	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Разновозрастная группа 3-5 лет	II младшая группа 3-4 года	I младшая группа 1,6-3 (2)	Старшая группа 5-6 года ТНР	Средняя группа 4-5 лет ЗПР	Вторая младшая группа 3-4 года ТНР	Подготовительная к школе группа 6-7 лет ТНР (2)	Разновозрастная группа 4-7 лет ЗПР	Средняя группа 4-5 лет ТНР
Познавательное/Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	---	---	---	2/74	---	---	---	---	---	---
Познавательное развитие (игры со строительным материалом)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Познавательное развитие (основы науки и естествознания)	2/74	1/37	1/37	---	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
Познавательное развитие (математическое развитие)	2/74	1/37	1/37	1/37	2/74	1/37	1/37	2/74	2/74	2/74
Речевое развитие (развитие речи, художественная литература)	1/37	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Речевое развитие (развитие речи, основы грамотности)	2/74	1/37	1/37	---	1/37	1/37	1/37	---	---	---
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
Физическое развитие (развитие движений)	2+1 <sup>1</sup> /111	3 <sup>2</sup> /111	3 <sup>2</sup> /111	3 <sup>2</sup> /111	3 <sup>1</sup> /111	3 <sup>2</sup> /111	3 <sup>2</sup> /111	2+1 <sup>1</sup> /111	2+1 <sup>1</sup> /111	3 <sup>2</sup> /111
Социально-коммуникативное развитие	1/37	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Примечание:

<sup>1</sup> Одно физкультурное занятие проводится на воздухе.

<sup>2</sup> Два-три физкультурных занятия проводятся в группе.





## Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) на 2023/2024 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Месяц	Неделя		Даты	Тема. События ДООУ.
Сентябрь	1	1	1-10	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» <b>1 сентября- День знаний.</b>
	2	2	11-17	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <b>13 сентября- День рождения города Челябинска.</b>
	3	3	18-24	«Урожай».
	4	4	25.09-1.10	«Краски осени». <b>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников;</b> <b>1 октября - Международный день пожилых людей;</b> <b>Международный день музыки.</b>
Октябрь	5	1	2-8	«Животный мир»(+птицы, насекомые) <b>5 октября- День учителя.</b>
	6	2	9-15	«Я – человек»
	7	3	16-22	«Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i> <b>16 октября- День отца в России.</b>
	8	4	23-29	«Наш быт».
Ноябрь	9	1	30.10-5.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <b>4 ноября- День народного единства.</b>
	10	2	6-12	«Транспорт»
	11	3	13-19	«Здоровей-ка»
	12	4	20-26	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	13	1	27.11-3.12	«Здравствуй, зимушка-зима!» <b>27 ноября - День матери в России;</b> <b>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;</b> <b>3 декабря - День неизвестного солдата.</b>
	14	2	4-10	«Город мастеров» <b>5 декабря- День добровольца (волонтера) в России;</b> <b>8 декабря-Международный день художника;</b> <b>9 декабря- День Героев Отечества.</b>
	15	3	11-17	«Новогодний калейдоскоп» <b>12 декабря – День Конституции</b>
	16	4	18-24	«Новогодний калейдоскоп»
		5	25-31	<b>31 декабря- Новый год.</b>
Январь	1	1	1-8	Рождественские каникулы
	17	2	9-14	«В гостях у сказки»
	18	3	15-21	«В гостях у сказки».

	19	4	22-28	«Этикет» <b>27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</b>
Февраль	20	1	29.01-04.02	«Моя семья»
	21	2	5-11	«Азбука безопасности» <b>8 февраля - День российской науки.</b>
	22	3	12-18	«Маленькие исследователи»
	23	4	19-25	«Наши защитники» <b>21 февраля - Международный день родного языка;</b> <b>23 февраля-День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.</b>
Март	24	1	26.02-3.03	«Женский день».
	25	2	4-10	«Женский день». <b>8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.</b>
	26	3	11-17	«Миром правит доброта»
	27	4	18-24	«Быть здоровыми хотим»
	28	5	25-31	«Весна шагает по планете» <b>27 марта- Всемирный день театра.</b>
Апрель	29	1	1-7	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>
	30	2	8-14	«Космос», «Приведем в порядок планету». <b>12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.</b>
	31	3	15-21	«Встречаем птиц».
	32	4	22-28	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники.</i> <b>22 апреля- Всемирный день Земли.</b>
Май	33	1	29.04-5.05	«Праздник весны и труда» <b>1 мая- Праздник Весны и Труда.</b>
	34	2	6-12	«День Победы» <b>9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.</b>
	35	3	13-19	«Мир природы» <b>19 мая - День детских общественных организаций России.</b>
	36	4	20-26	«Мир природы»
	37	5	27-31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей) <b>24 мая - День славянской письменности и культуры.</b> <i>Развлечения.</i>

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей содержание коррекционно-развивающей работы.

### Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) для детей групп ТНР (младшая/средняя) на 2023/2024 учебный год

Месяц	Неделя	Да ты	Тема	Лексическая тема для групп ТНР
Сентябрь	1	1	1-10 «До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» <b>1 сентября- День знаний.</b>	Обследование детей. Игрушки (мл)
	2	2	11-17 «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (темаопределяется в соответствии с возрастом детей). <b>13 сентября- День рождения города Челябинска.</b>	Обследование детей. Игрушки (мл)
	3	3	18-24 «Урожай».	Обследование детей. Огород. Овощи.

	4	4	25.09-1.10	«Краски осени». <b>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников;</b> <b>1 октября - Международный день пожилых людей;</b> <b>Международный день музыки.</b>	Обследование детей. Овощи/Фрукты, ягоды
Октябрь	5	1	2-8	«Животный мир»(+птицы, насекомые) <b>5 октября- День учителя.</b>	Обследование детей. Домашние животные/Осень
	6	2	9-15	«Я – человек»	Лицо, эмоции/Домашние животные и птицы
	7	3	16-22	«Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i> <b>16 октября- День отца в России.</b>	Осень/Дикие животные
	8	4	23-29	«Наш быт».	Фрукты/Грибы
Ноябрь	9	1	30.10-5.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <b>4 ноября- День народного единства.</b>	Фрукты/Перелетные птицы
	10	2	6-12	«Транспорт»	Транспорт/Деревья и кустарники
	11	3	13-19	«Здоровей-ка»	Тело. Гигиена/Одежда
	12	4	20-26	«Кто как готовится к зиме»	Дикие животные/Обувь и головные уборы
Декабрь	13	1	27.11-3.12	«Здравствуй, зимушка-зима!» <b>27 ноября - День матери в России;</b> <b>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;</b> <b>3 декабря - День неизвестного солдата.</b>	Зима/Продукты питания
	14	2	4-10	«Город мастеров» <b>5 декабря- День добровольца (волонтера) в России;</b> <b>8 декабря-Международный день художника;</b> <b>9 декабря- День Героев Отечества.</b>	Одежда/Посуда
	15	3	11-17	«Новогодний калейдоскоп» <b>12 декабря – День Конституции</b>	Одежда/Зима
	16	4	18-24	«Новогодний калейдоскоп»	Новый год/Зимующие птицы
		5	25-31	<i>31 декабря- Новый год.</i> Рождественские каникулы	
Январь	1	1-8			
	17	2	9-14	«В гостях у сказки»	Обувь/Игрушки
	18	3	15-21	«В гостях у сказки»	Обувь/Инструменты
	19	4	22-28	«Этикет» <b>27 января- День полного освобождения Ленинграда</b>	Посуда/Электроприборы
Февраль	20	1	29.01-04.02	«Моя семья»	Моя семья
	21	2	5-11	«Азбука безопасности» <b>8 февраля - День российской науки.</b>	Посуда/Мебель
	22	3	12-18	«Маленькие исследователи»	Домашние животные/ Профессии
	23	4	19-25	«Наши защитники» <b>21 февраля - Международный день родного языка;</b> <b>23 февраля-День защитника Отечества. Праздники ко Дню</b>	Детеныши дом животных/Наши защитники

				<i>защитника Отечества.</i>	
Март	24	1	26.02-3.03	«Женский день».	Я – человек, наше тело
	25	2	4-10	«Женский день». <b>8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.</b>	Мамин праздник/ Женский день
	26	3	11-17	«Миром правит доброта»	Домашние птицы/Весна шагает по планете
	27	4	18-24	«Быть здоровыми хотим»	Продукты/Транспорт
	28	5	25-31	«Весна шагает по планете» <b>27 марта- Всемирный день театра.</b>	Весна шагает по планете /Животные и птицы севера
Апрель	29	1	1-7	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>	Повторение/Животные юга
	30	2	8-14	«Космос», «Приведем в порядок планету». <b>12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.</b>	Мебель/Космос
	31	3	15-21	«Встречаем птиц».	Домашние птицы/Мой дом, улица, город
	32	4	22-28	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники.</i> <b>22 апреля- Всемирный день Земли.</b>	Птенцы дом. птиц/Насекомые
Май	33	1	29.04-5.05	«Праздник весны и труда» <b>1 мая- Праздник Весны и Труда.</b>	Дом/Цветы
	34	2	6-12	«День Победы» <b>9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.</b>	Дом/«Лето»
	35	3	13-19	«Мир природы» <b>19 мая - День детских общественных организаций России.</b>	Насекомые/Повторение
	36	4	20-26	«Мир природы»	Цветы/Повторение Обследование детей
	37	5	27-31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какими стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей) <b>24 мая - День славянской письменности и культуры.</b> <i>Развлечения.</i>	Лето/Повторение Обследование детей

**Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) для детей групп ТНР  
(старшая/подготовительная к школе группа) на 2023/2024 учебный год**

Месяц	Неделя	Да ты	Тема	Лексическая тема для групп ТНР
Сентябрь	1	1	1-10 «До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» <b>1 сентября- День знаний.</b>	Обследование детей.
	2	2	11-17 «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <b>13 сентября- День рождения города Челябинска.</b>	Мой город/- Обследование детей.
	3	3	18-24 «Урожай».	Обследование детей. Овощи.

	4	4	25.09-1.10	«Краски осени». <b>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников;</b> <b>1 октября - Международный день пожилых людей;</b> <b>Международный день музыки.</b>	Обследование детей. Фрукты, ягоды
Октябрь	5	1	2-8	«Животный мир»(+птицы, насекомые) <b>5 октября- День учителя.</b>	Обследование детей. Домашние животные/Осень
	6	2	9-15	«Я – человек»	Части тела, гигиена/Домашние животные и птицы
	7	3	16-22	«Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i> <b>16 октября- День отца в России.</b>	Игрушки/Дикие животные
	8	4	23-29	«Наш быт».	Мебель/Грибы
Ноябрь	9	1	30.10-5.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <b>4 ноября- День народного единства.</b>	Осень/Перелетные птицы
	10	2	6-12	«Транспорт»	Транспорт /Деревья и кустарники
	11	3	13-19	«Здоровей-ка»	Продукты питания/ Одежда
	12	4	20-26	«Кто как готовится к зиме»	Дикие животные/Обувь и головные уборы
Декабрь	13	1	27.11-3.12	«Здравствуй, зимушка-зима!» <b>27 ноября - День матери в России;</b> <b>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;</b> <b>3 декабря - День неизвестного солдата.</b>	Зима/Продукты питания
	14	2	4-10	«Город мастеров» <b>5 декабря- День добровольца (волонтера) в России;</b> <b>8 декабря-Международный день художника;</b> <b>9 декабря- День Героев Отечества.</b>	Профессии/Посуда
	15	3	11-17	«Новогодний калейдоскоп» <b>12 декабря – День Конституции</b>	Зимующие птицы/Зима
	16	4	18-24	«Новогодний калейдоскоп»	Одежда, обувь/Зимующие птицы
		5	25-31	<i>31 декабря- Новый год.</i>	
		1	1-8	Рождественские каникулы	
Январь	17	2	9-14	«В гостях у сказки»	Домашние птицы/ Школа
	18	3	15-21	«В гостях у сказки»	Зимующие птицы/ Инструменты
	19	4	22-28	«Этикет» <b>27 января- День полного освобождения Ленинграда</b>	Посуда/Электроприборы
Февраль	20	1	29.01-04.02	«Моя семья»	Профессии родителей/Моя семья, дом, улица, город
	21	2	5-11	«Азбука безопасности» <b>8 февраля - День российской науки.</b>	Инструменты/Мебель
	22	3	12-18	«Маленькие исследователи»	Конец зимы/ Профессии
	23	4	19-25	«Наши защитники» <b>21 февраля - Международный день родного языка;</b> <b>23 февраля-День защитника</b>	Наши защитники

				<b>Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.</b>	
Март	24	1	26.02-3.03	«Женский день».	Я – человек, наше тело/Спорт
	25	2	4-10	«Женский день». <b>8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.</b>	Женский день
	26	3	11-17	«Миром правит доброта»	Дикие и домашние животные/Весна шагает по планете
	27	4	18-24	«Быть здоровыми хотим»	Спорт/Транспорт
	28	5	25-31	«Весна шагает по планете» <b>27 марта- Всемирный день театра.</b>	Весна шагает по планете /Животные и птицы севера
Апрель	29	1	1-7	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>	Повторение/Животные юга
	30	2	8-14	«Космос», «Приведем в порядок планету». <b>12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственногоспутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.</b>	Весенние работы в поле, огороде/Космос
	31	3	15-21	«Встречаем птиц».	Встречаем птиц/Рыбы
	32	4	22-28	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники.</i> <b>22 апреля- Всемирный день Земли.</b>	Аквариумные рыбки/Насекомые
Май	33	1	29.04-5.05	«Праздник весны и труда» <b>1 мая- Праздник Весны и Труда.</b>	Насекомые/Цветы
	34	2	6-12	«День Победы» <b>9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.</b>	День победы/«Лето»
	35	3	13-19	«Мир природы» <b>19 мая - День детских общественных организаций России.</b>	Деревья/Повторение
	36	4	20-26	«Мир природы»	Мир природы/Повторение Обследование детей
	37	5	27-31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какими стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей) <b>24 мая - День славянской письменности и культуры.</b> <i>Развлечения.</i>	Лето/Повторение Обследование детей

**Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) для детей групп ЗПР (средняя/подготовительная) на 2023/2024 учебный год**

Месяц	Неделя		Да ты	Тема	Лексическая тема для групп ТНР
Сентябрь	1	1	1-10	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» <b>1 сентября- День знаний.</b>	Обследование детей.
	2	2	11-17	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <b>13 сентября- День рождения города Челябинска.</b>	Обследование детей.

	3	3	18-24	«Урожай».	Обследование детей. Овощи
	4	4	25.09-1.10	«Краски осени». <b>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников;</b> <b>1 октября - Международный день пожилых людей;</b> <b>Международный день музыки.</b>	Обследование детей. Фрукты/Фрукты, ягоды
Октябрь	5	1	2-8	«Животный мир»(+птицы, насекомые) <b>5 октября- День учителя.</b>	Обследование детей. Ягоды
	6	2	9-15	«Я – человек»	Я – человек (части тела)
	7	3	16-22	«Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i> <b>16 октября- День отца в России.</b>	Домашние животные
	8	4	23-29	«Наш быт».	Домашние птицы
Ноябрь	9	1	30.10-5.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <b>4 ноября- День народного единства.</b>	Транспорт (наземный)
	10	2	6-12	«Транспорт»	Транспорт (воздушный, водный)
	11	3	13-19	«Здоровей-ка»	Одежда
	12	4	20-26	«Кто как готовится к зиме»	Обувь
Декабрь	13	1	27.11-3.12	«Здравствуй, зимушка-зима!» <b>27 ноября - День матери в России;</b> <b>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;</b> <b>3 декабря - День неизвестного солдата.</b>	Головные уборы
	14	2	4-10	«Город мастеров» <b>5 декабря- День добровольца (волонтера) в России;</b> <b>8 декабря-Международный день художника;</b> <b>9 декабря- День Героев Отечества.</b>	Здравствуй, зимушка-зима
	15	3	11-17	«Новогодний калейдоскоп» <b>12 декабря – День Конституции</b>	Дикие животные наших лесов
	16	4	18-24	«Новогодний калейдоскоп»	Зимующие птицы
		5	25-31	<i>31 декабря - Новый год.</i>	Зимние забавы/Животные севера
Январь		1	1-8	Рождественские каникулы	
	17	2	9-14	«В гостях у сказки»	Игрушки
	18	3	15-21	«В гостях у сказки»	Животные жарких стран
	19	4	22-28	«Этикет» <b>27 января- День полного освобождения Ленинграда</b>	Посуда
Февраль	20	1	29.01-04.02	«Моя семья»	Продукты (мясные, молочные, хлебные)/Продукты
	21	2	5-11	«Азбука безопасности» <b>8 февраля - День российской науки.</b>	Мебель
	22	3	12-18	«Маленькие исследователи»	Животные севера/Мой дом

	23	4	19-25	«Наши защитники» <b>21 февраля - Международный день родного языка;</b> <b>23 февраля-День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.</b>	Наши защитники
Март	24	1	26.02-3.03	«Женский день».	Женский день
	25	2	4-10	«Женский день». <b>8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.</b>	Женский день
	26	3	11-17	«Миром правит доброта»	Моя семья
	27	4	18-24	«Быть здоровыми хотим»	Мой дом/Спорт
	28	5	25-31	«Весна шагает по планете» <b>27 марта- Всемирный день театра.</b>	Весна шагает по планете
Апрель	29	1	1-7	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>	Мой город
	30	2	8-14	«Космос», «Приведем в порядок планету». <b>12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.</b>	Космос
	31	3	15-21	«Встречаем птиц».	Встречаем птиц
	32	4	22-28	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники.</i> <b>22 апреля- Всемирный день Земли.</b>	Рыбы/Электроприборы
Май	33	1	29.04-5.05	«Праздник весны и труда» <b>1 мая- Праздник Весны и Труда.</b>	Профессии, инструменты
	34	2	6-12	«День Победы» <b>9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.</b>	Электроприборы/Моя страна
	35	3	13-19	«Мир природы» <b>19 мая - День детских общественных организаций России.</b>	Насекомые/Школа
	36	4	20-26	«Мир природы»	Цветы/Насекомые Обследование детей
	37	5	27-31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какими стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей) <b>24 мая - День славянской письменности и культуры.</b> <i>Развлечения.</i>	-/Цветы Обследование детей