

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ «ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ СЕВЕРА»

Задание 1 . Родителям рекомендуется:

Показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы, рыси, снежного барса, полярной совы, морского котика, лемминга.



Рассказать об их внешних признаках, характерных повадках.

Северный Ледовитый океан почти всегда закован толстым крепким льдом. В белых льдах лишь кое-где видны черные трещины - разводья. По ним, вслед за могучими ледоколами, плывут корабли. А вокруг, куда ни глянь, многометровые сугробы. Здесь, на Крайнем Севере, в Арктике, лед никогда не тает. Почему? Да потому, что коротким полярным летом солнце не поднимается высоко, его нежаркие лучи отражаются ото льда и снега. Растопить лёд здешнее солнце не может. Даже летом здесь 50 градусов мороза, а про зиму и говорить нечего. Зимой столбик термометра опускается почти до цифры 90.

Белый медведь. На снегу его совсем не заметно: шуба белая, и снег белый, один нос черный. Когда медведь подкрадывается к тюленям, он предусмотрительно прикрывает нос лапой. Сотни километров проходит он по льдам в поисках добычи. Полынья на дороге - не беда. Прыгнет в ледяную воду и плывёт до льдины. Ни мороз, ни ледяная вода медведю не страшны - такая у него замечательная шуба.

Морж тоже полярный житель. Этот великан не боится даже белого медведя. Хотя у него острые, могучие клыки, морж совсем безобидный. Клыками он выкапывает из ила раковины и съедает их содержимое.

Тюлень питается рыбой. Он прекрасный пловец и ныряльщик. Вместо ног у него ласты. Вынырнет тюлень, наберет воздуха и снова в воду. А зимой, когда вода быстро замерзает, тюленю приходится пробивать лёд головой. Иначе задохнуться можно. Вот здесь-то, возле лунок, белый медведь и подстерегает тюленя. Детёныши у тюленя совсем белые. Их так и называют - бельки.

Песец только зимой белый, чтобы быть незаметным и пушистым, чтобы не замёрзнуть. А летом песец серый и облезлый.

Задание 2. Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

Название.

Где живет?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.).

Повадки.

Чем питается?

Как добывает корм?

Враги.

Как защищается?

Детеныши.

Задание 3. Игра «Подбери признак»: морж (какой?)

Задание 4. Игра «Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.) Затем можно поменяться ролями.

Задание 5. Игра «Медведи» (по ролям). Встретились белый и бурый медведи, поздоровались. Затем белый спрашивает у бурого:

Где ты живешь? - В лесу. А я на севере на льдине.

У тебя шерсть какого цвета? - Коричневого. А у меня шерсть белая.

Что ты ешь? - Листья, ягоды, рыбу. Я тоже ем рыбу, а еще тюленей.

Что ты делаешь зимой? - Сплю в берлоге. А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу.

Задание 6. Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях (составление сложносочиненных предложений с союзом «а»).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый... .

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого... . И т. д.

Задание 7. «У меня есть..., а у тебя нет...?»

У меня есть морж, а у тебя нет....

У меня есть тюлень, а у тебя нет....

У меня есть песок, а у тебя нет...

Задание 8. «Сосчитай до пяти»:

Один северный олень, два северных оленя, три...., четыре...., пять северных оленей;

Одна полярная сова, две полярные совы, три...., четыре...., пять полярных сов;

Один клыкастый морж, два клыкастых моржа, три..., четыре..., пять клыкастых моржей;

Один ловкий песок, два ловких песца, три..., четыре ..., пять ловких песцов;

Один белый медведь, два белых медведя, три..., четыре..., пять белых медведей.

Задание 9. «Назови ласково»:

Сова - ...(совушка) тюлень - ... Льдина -Морж - ... Нерпа - ...

Задание 10. «Кто лишний и почему?»

Тюлень, морж, **жираф**, белый медведь.

Морж, тюлень, песец, **пингвин** .

Задание 11. Запиши буквой первый звук услышанного слова, прочитай и составь звуковую схему получившегося слова. Составь с каждым из этих слов предложение и начерти его графическую схему.

Майка, облако, рука, жираф, ириска – моржи.

Поле, индюк, ноги, гном, волны, иней, ножницы - ...

Задание 12. Найди на картинке и разукрась северных животных.



Задание 13. Выучите стихотворение.

МОРЖ

Правда, толстокожий морж

На слона чуть-чуть похож?

Бивни носит он, как слон,

Да и весит пару тонн.

Но живёт он в царстве льда,

Где холодная вода.

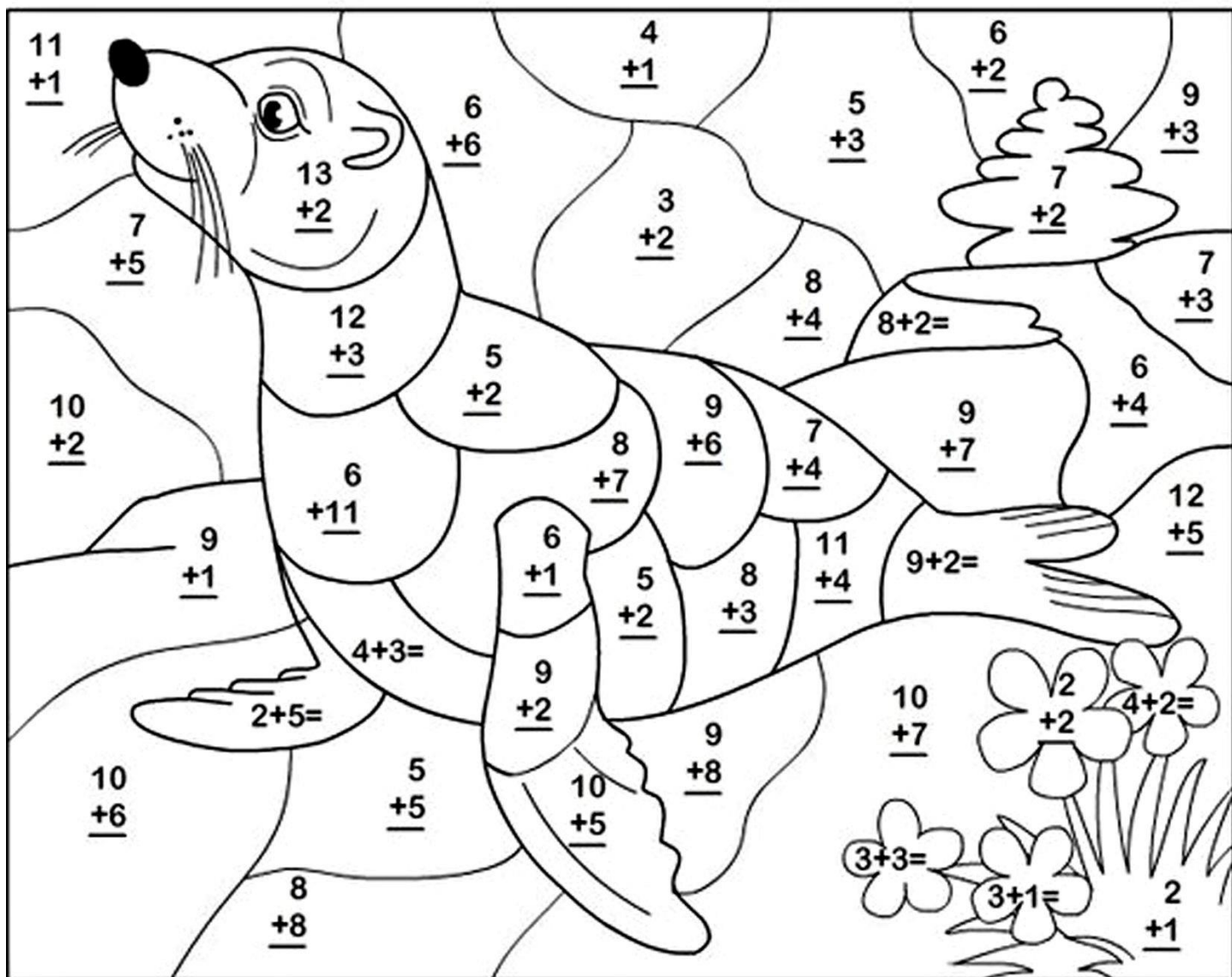
Закалённый, хладостойкий,

С толстой жировой прослойкой.

И питается не фруктами –

Рыбой и морепродуктами.

Реши примеры и раскрась картину по номерам



4



3,9



5,8,12



6



7,11,15



10,16,17

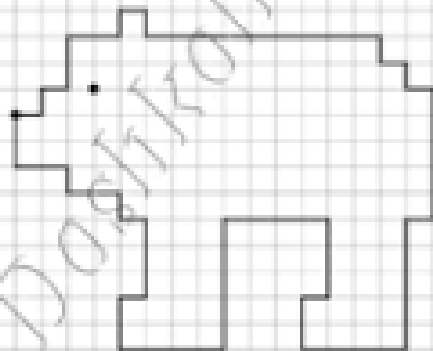
Закрась фрагменты с одной точкой.



Выполните графический диктант по клеточкам: родитель диктует ребенку направление движения карандаша от «жирной» черной точки.

МЕДВЕДЬ

→1	↑1	→1	↑2	→2	↑1	→1
↑1	→9	↓1	→1	↓1	→1	↓5
→1	↓5	→4	↑2	→1	↑3	→4
↓5	→4	↑2	→1	↑3	→1	↑1
→2	↑1	→2	↑2			



Материал подготовила учитель-логопед

Филипская Н.П.