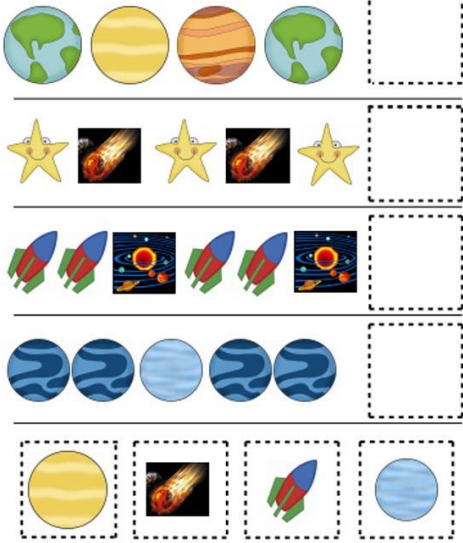


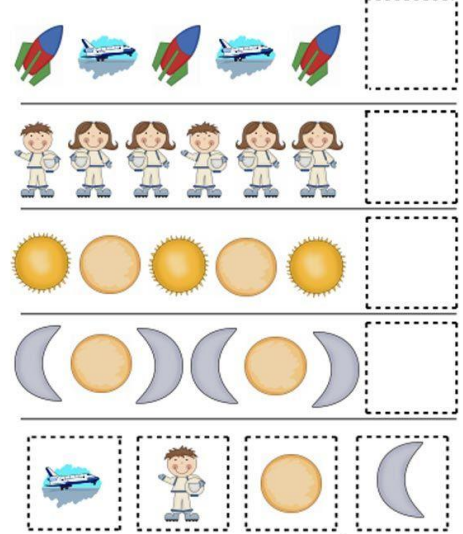
Игры и упражнения на развитие мышления, внимания, памяти для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

1. Развиваем мышление.

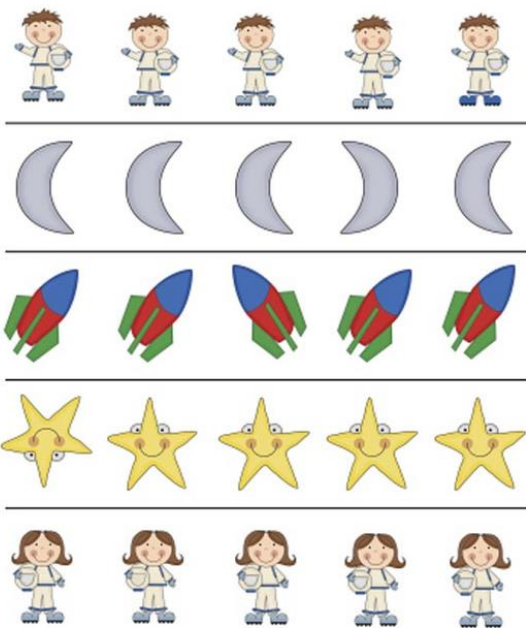
Что идет дальше? Продолжи логическую цепочку.



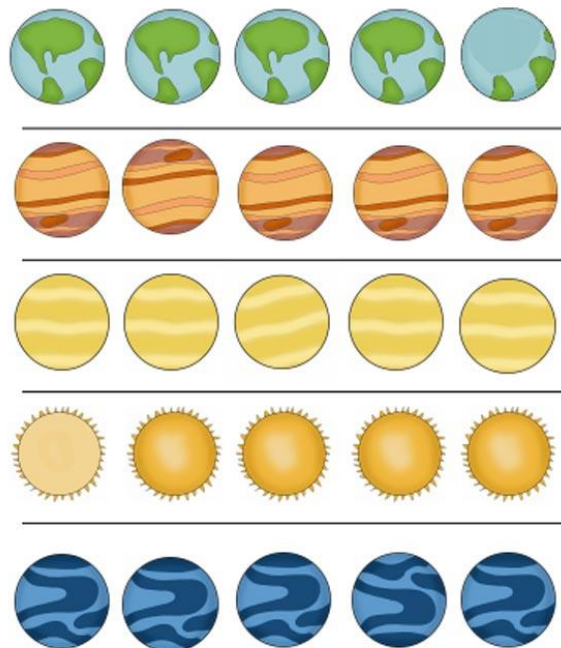
Что идет дальше? Продолжи логическую цепочку.



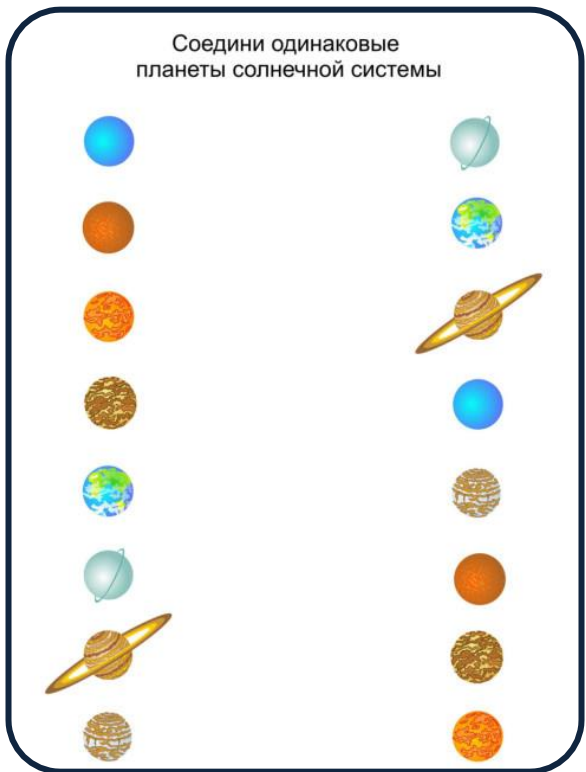
Найди лишнее в каждой строчке.



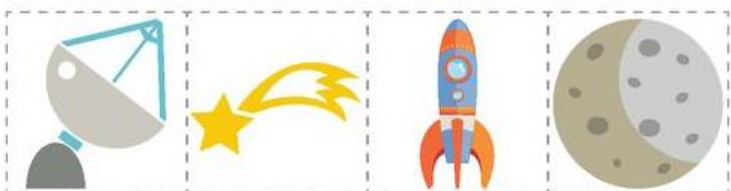
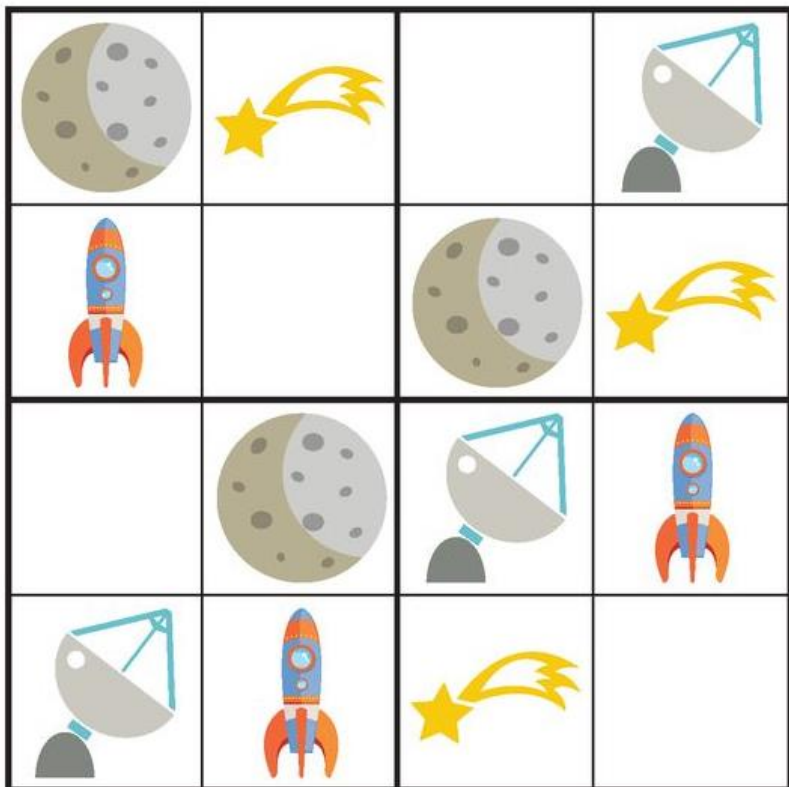
Найди отличия в каждой строчке.

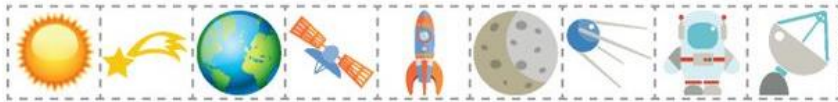
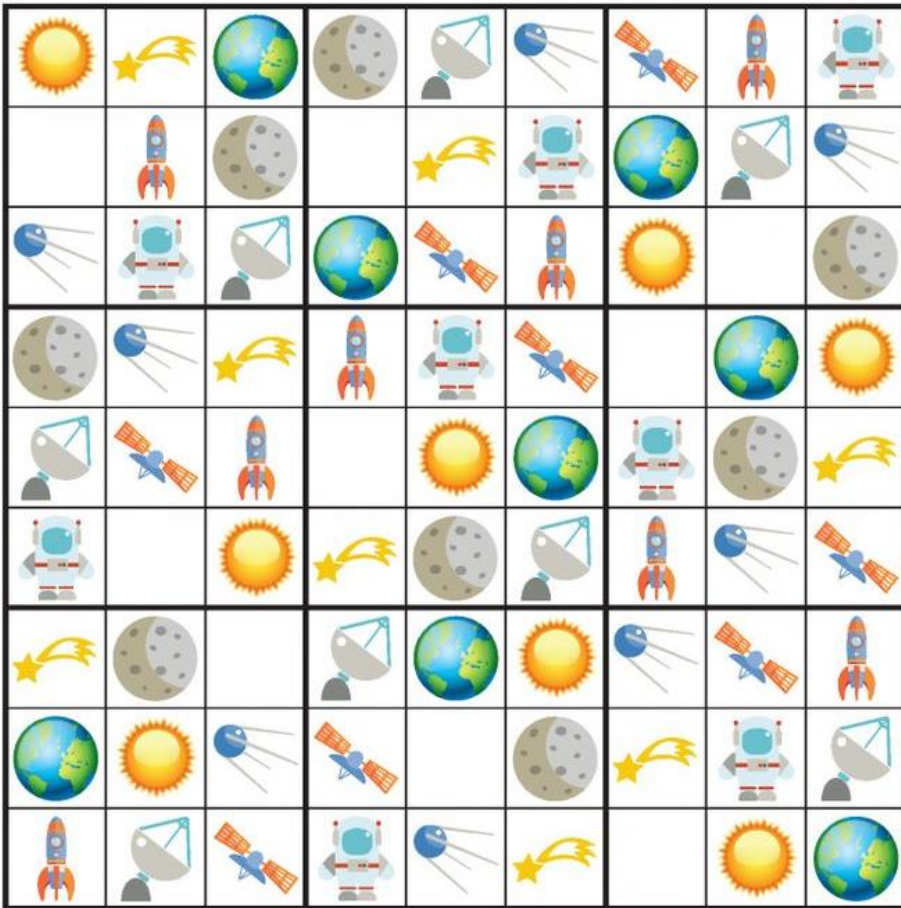


Соедини одинаковые планеты солнечной системы



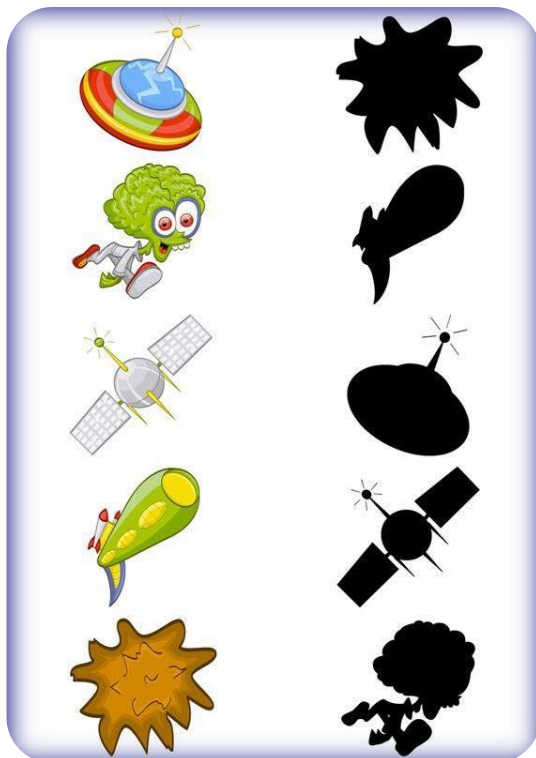
**Судоку** - необходимо заполнить свободные ячейки недостающими картинками так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце каждая картинка встречалась только один раз. Правильная головоломка имеет только одно решение.

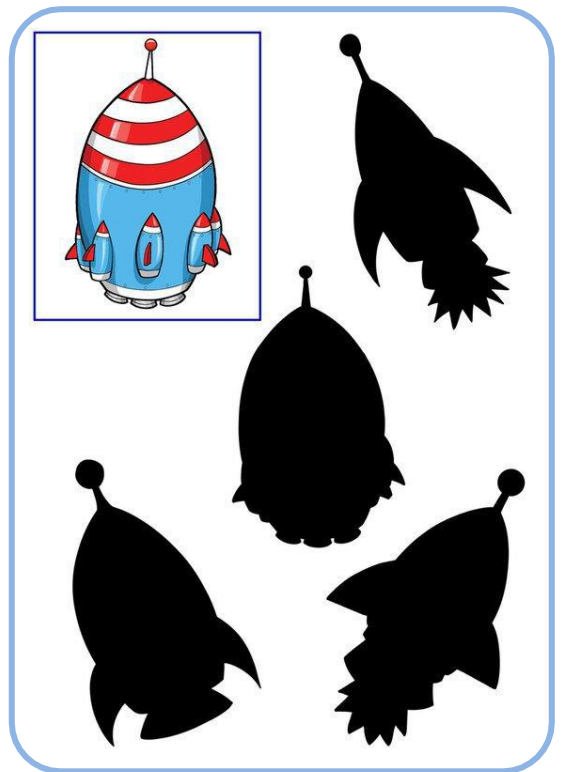
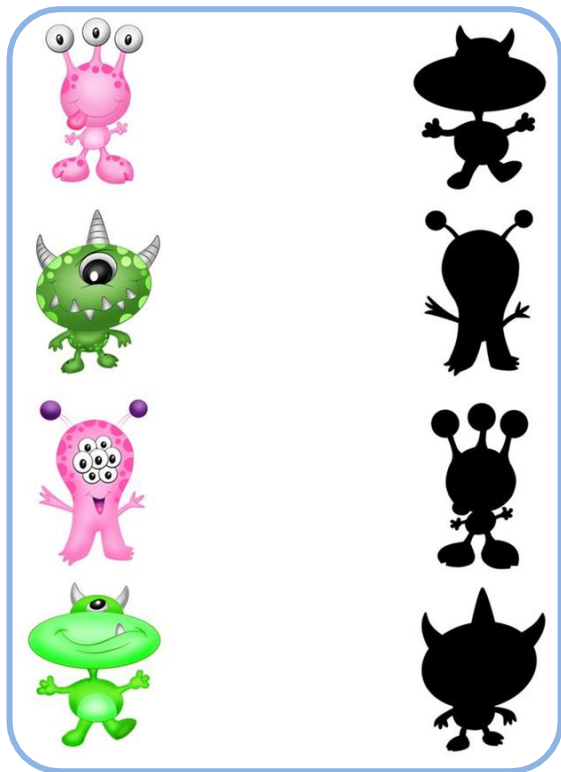
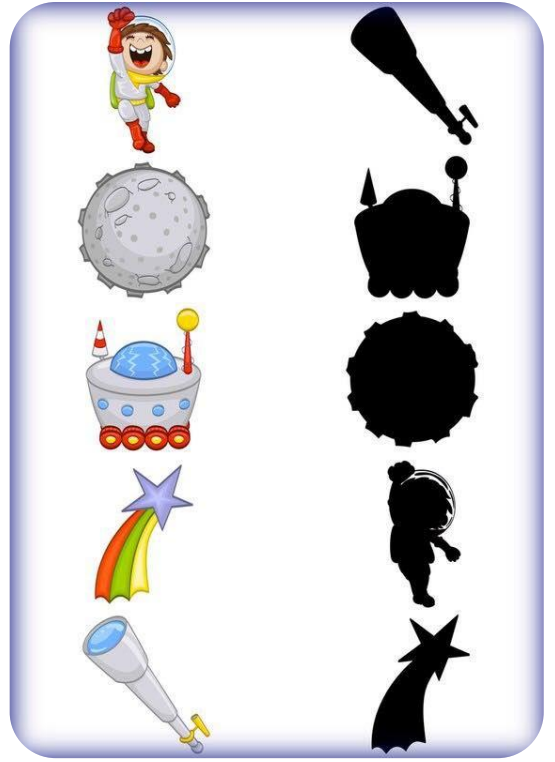
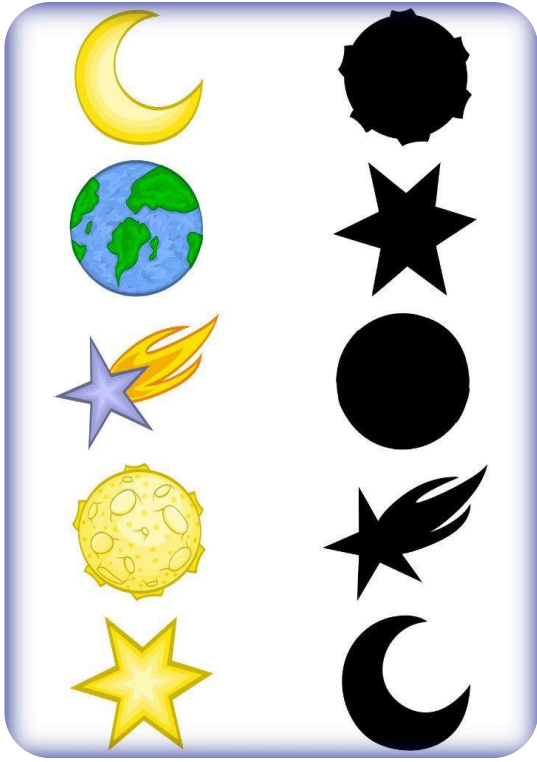




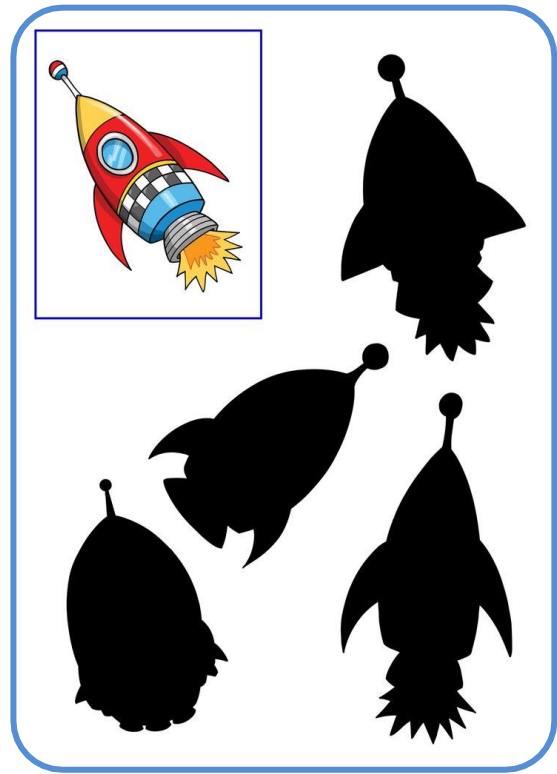
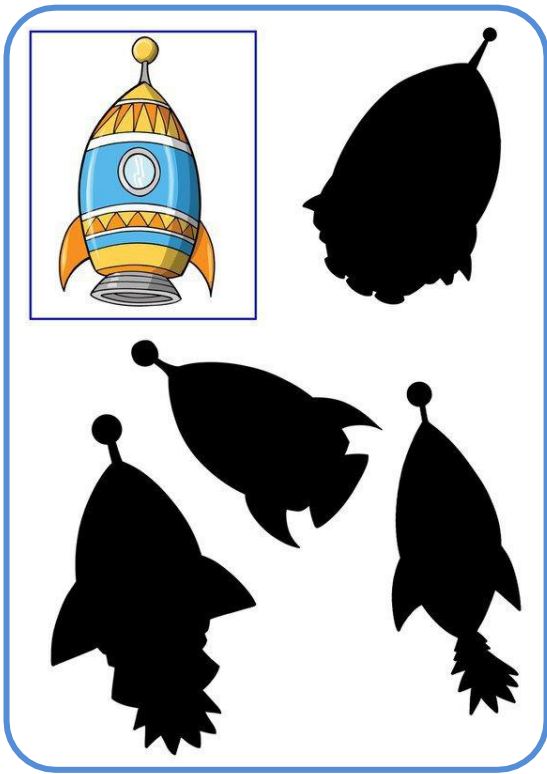
2. Развиваем внимание.

**Найди тень.**









**Найди отличия.**



Правильный ответ:



### 3. Развитие памяти.

Посмотри на рисунок 1 и запомни его. Закрой рисунок 1. Посмотри на рисунок 2. Что изменилось?

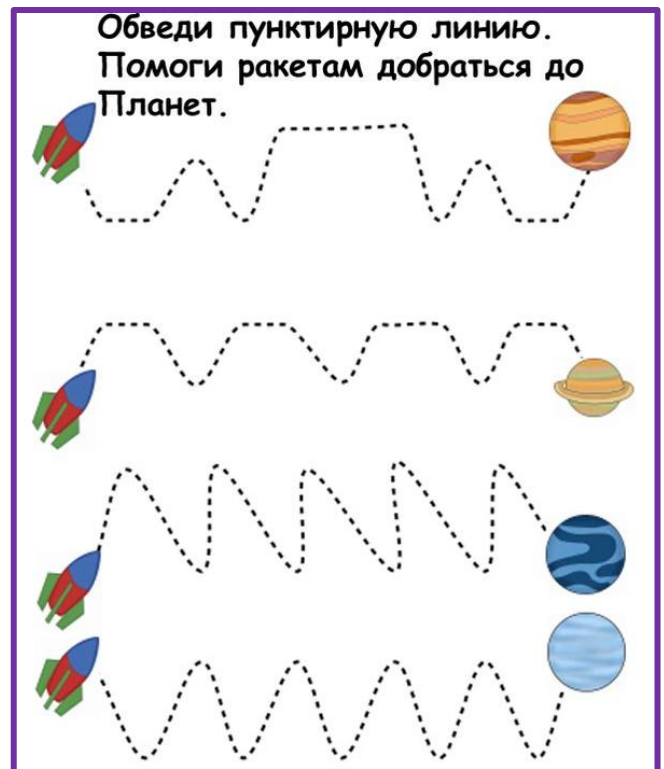
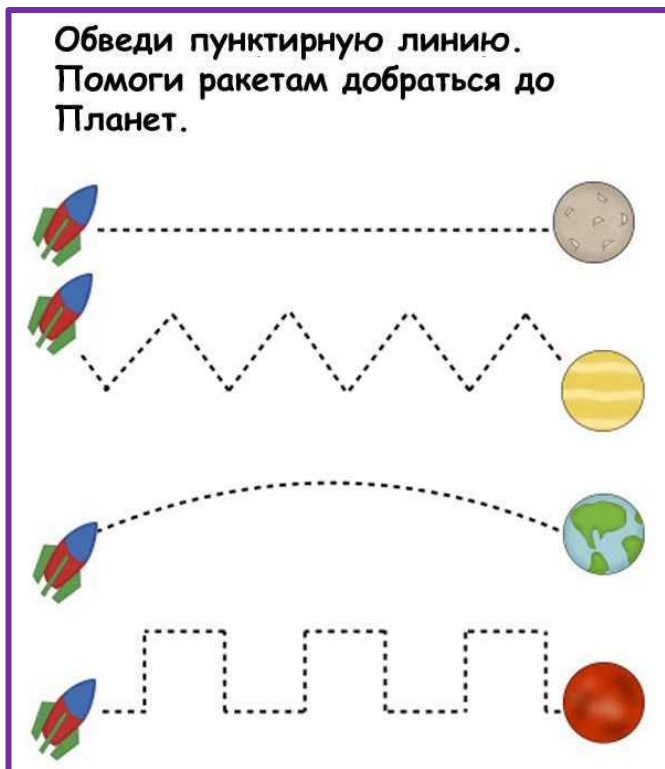


рисунок 1

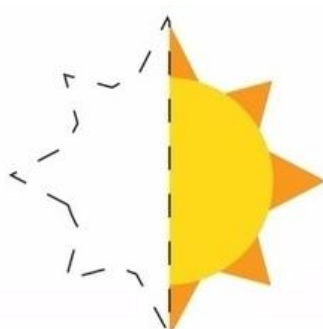
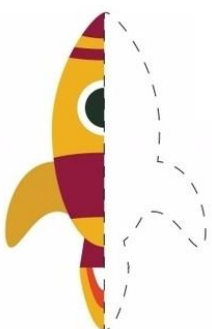


рисунок 2

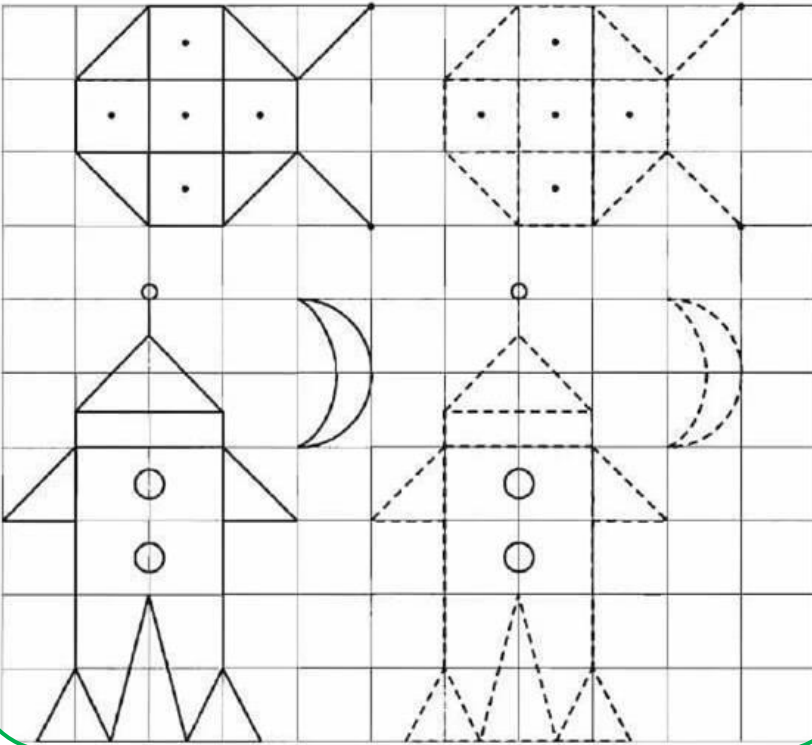
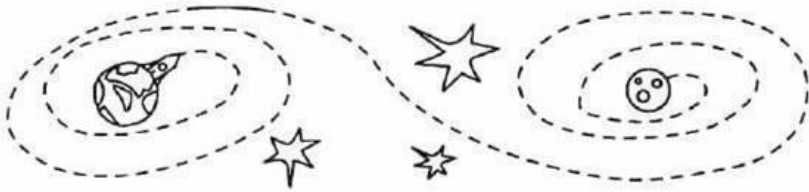
### 4. Развитие зрительно-моторной координации (согласованность работы зрительного анализатора и мелкой моторики руки).



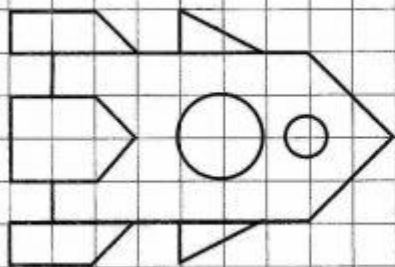
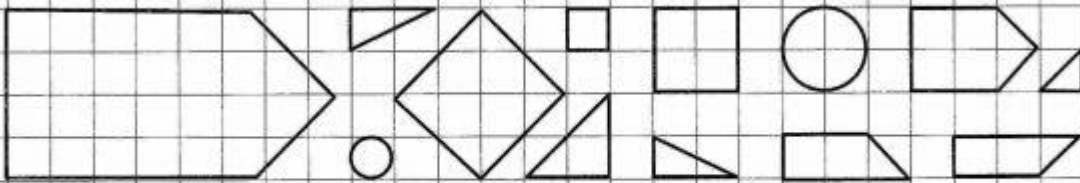
### Дорисуй фигуру.



Помоги космонавтам долететь до Луны.

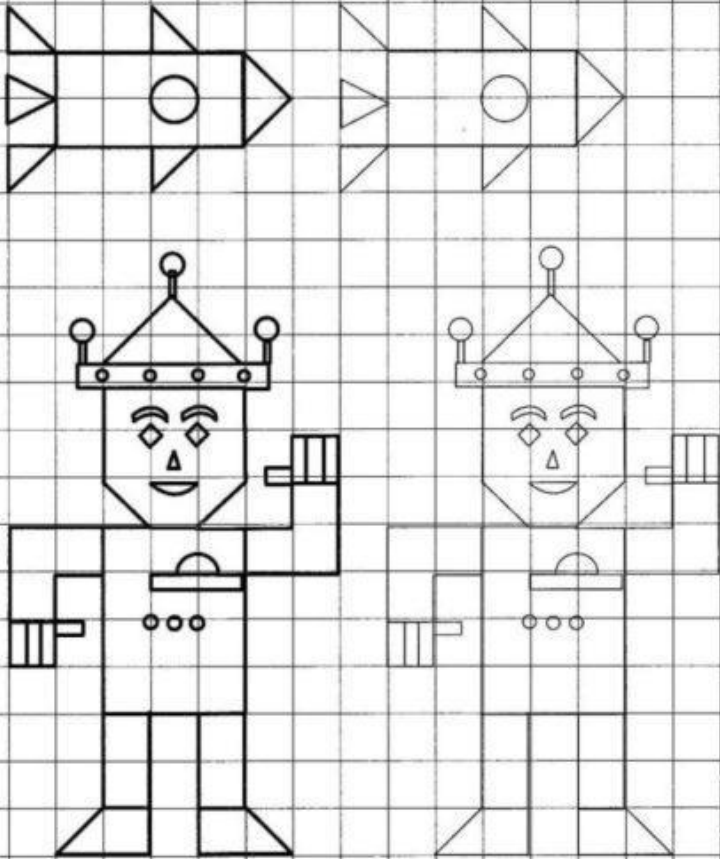
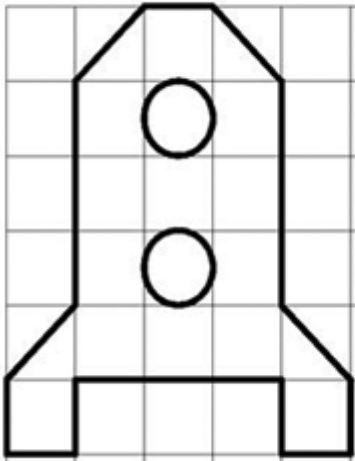


Выбери фигуры из которых можно сложить ракету:

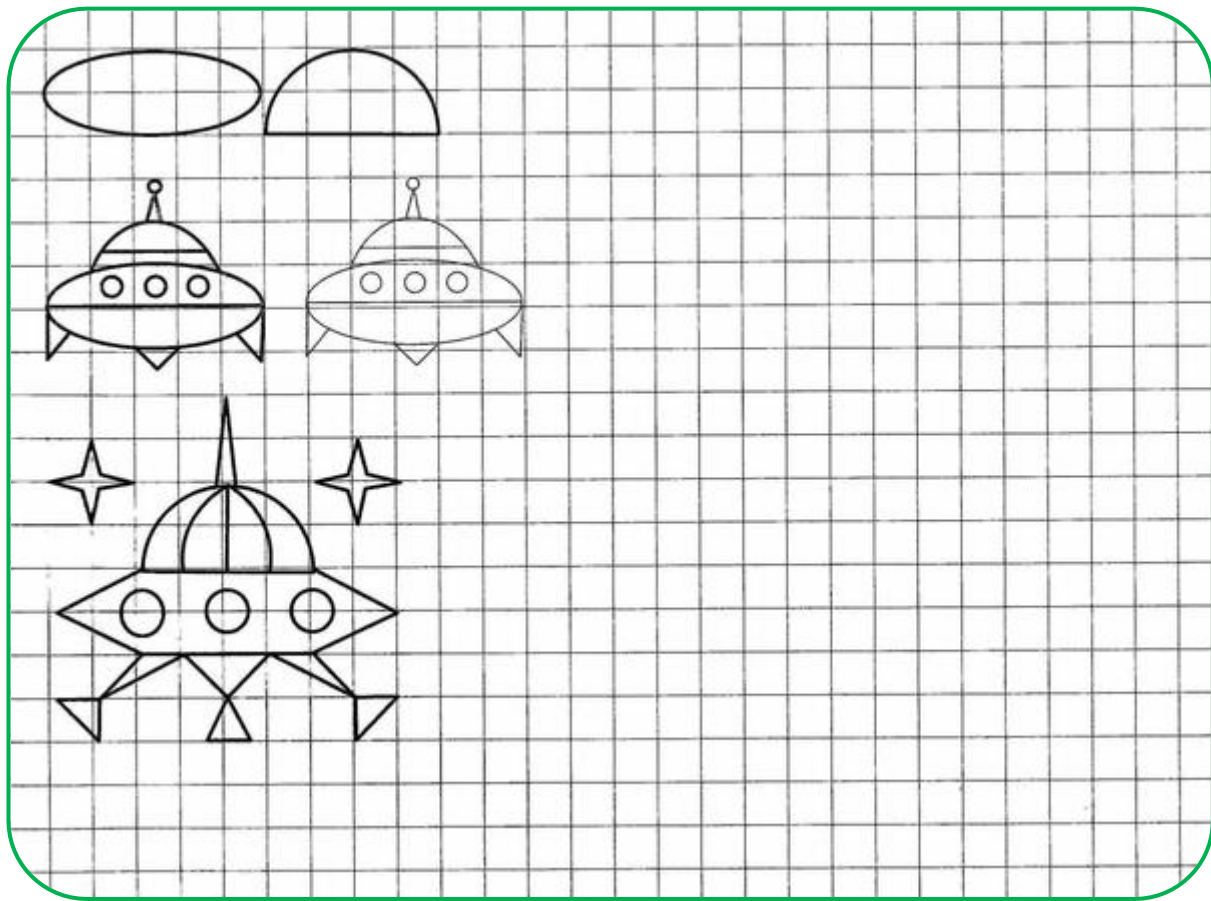




Скопируй рисунок.

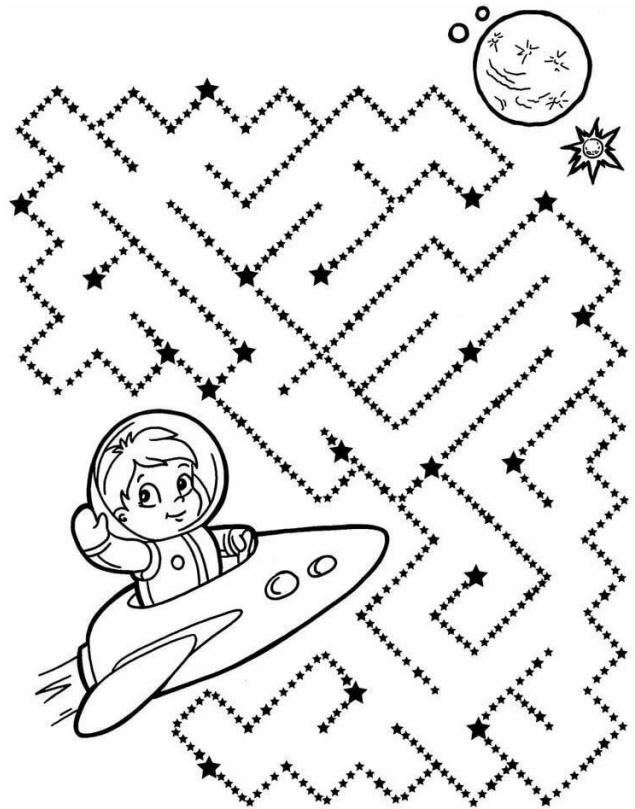
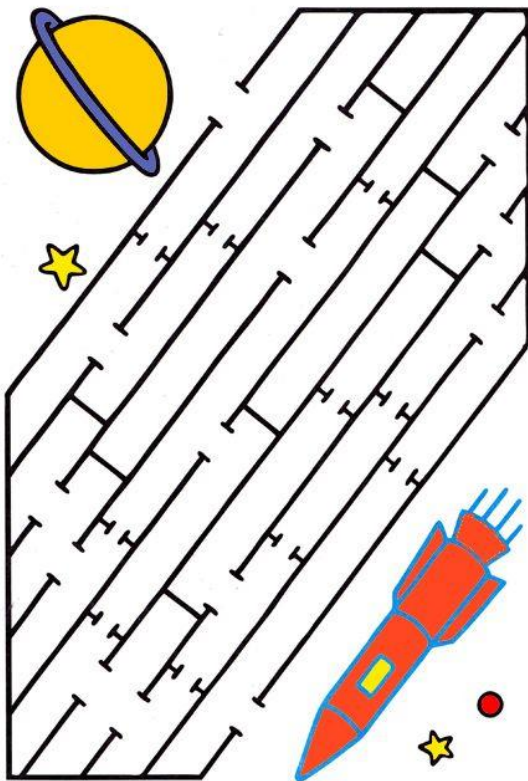


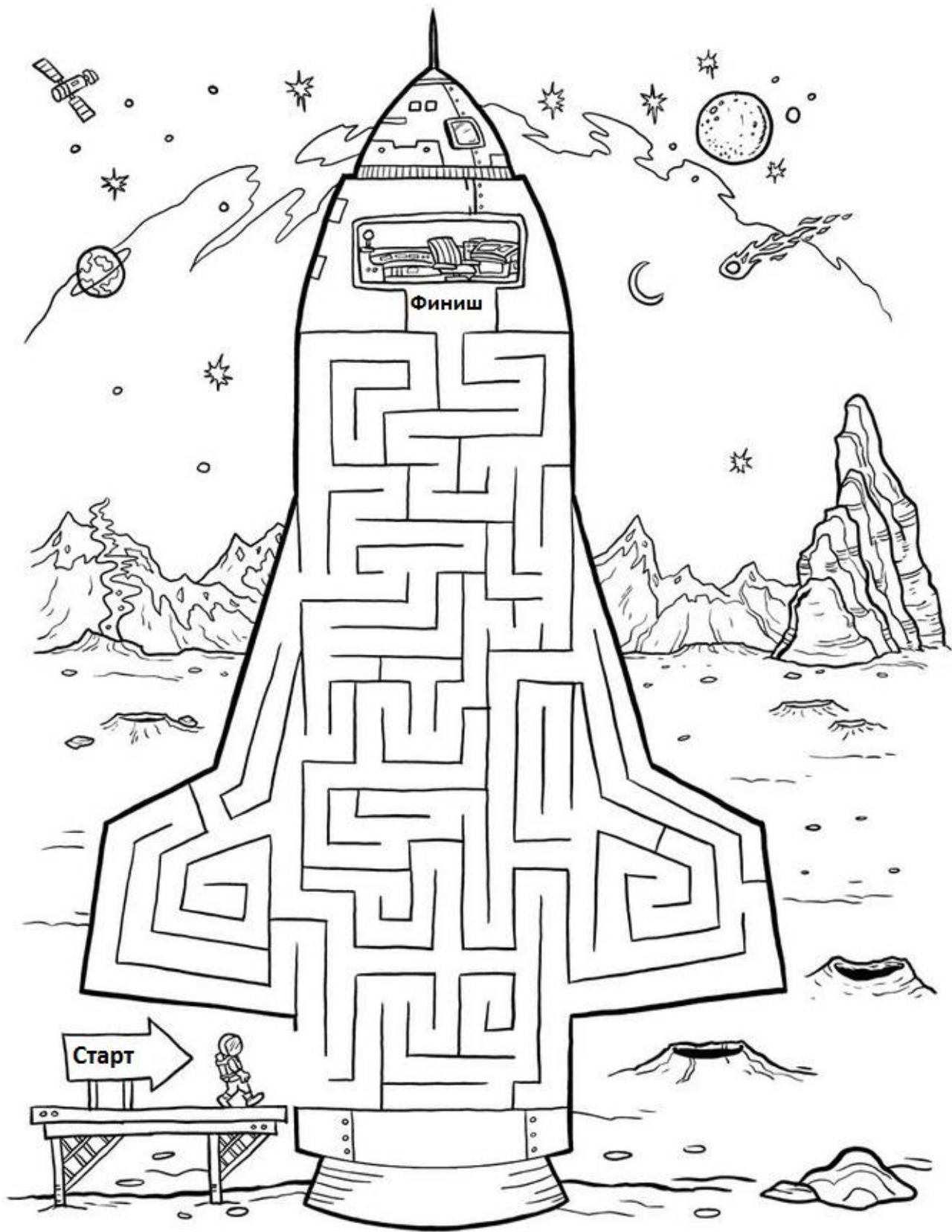




**Лабиринты.**

Помоги ракете приземлиться на планете, космонавту вернуться на Землю.







Из какого корабля  
вышел космонавт в открытый космос?



Рис. И. ШУМИЛКИНОЙ

### ЛАБИРИНТ «СЛЕДЫ РОБОТА»

Этого робота запустили в космос и запрограммировали так, чтобы он каждый вечер смазывал себя техническим маслом. Помоги роботу пройти к любимой маслѐнке. Помни: чтобы не потеряться на запутанной дороге, робот должен наступать только на свои следы – такие же по форме, как подошвы его башмаков. Заметь: у каждого ботинка свой след! Наступать на следы нужно попеременно – догадайся, как именно (шаг – прямоугольник, шаг – треугольник).

