

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПЛАСТИЛИНОГРАФИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

неделя	Задачи	Вид деятельности	Физкультминутка Художественное слово	Предварительна работа
СЕНТЯБРЬ <i>Детский сад. Игрушки: «Матрёшка»</i>				
3 неделя	<p>1. Воспитывать интерес к народной игрушке.</p> <p>2. Знакомить со средствами выразительности в художественной деятельности :цвет, материал, композиция</p> <p>Приёмы лепки: отщипывание, скатывание колбасок шариков пальцами, размазывание на основе</p> <p>3. Учить смешивать и изображать способом –разноцветным пластилином</p> <p>4. Развивать мелкую моторику рук</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая, • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная 	<p>Ростом разные подружки. Но похожи друг на дружку. Все живут друг в дружке. А всего одна игрушка (матрешки) Хлопают в ладошки разные матрешки. <i>(хлопают)</i> На ногах сапожки Топают матрешки <i>(топают)</i></p>	<p>1. Познакомить с историей матрешки</p> <p>2. Загадки</p> <p>3. Работа с трафаретами</p> <p>4. Д/И «Сложи матрешку». «Обведи по контуру». «Укрась матрешку»</p> <p>5. Стихи, песни</p> <p>6. «Шнуровка»</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p>
Золотая осень. Деревья «Берёза»				
4 неделя	<p>1. Учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения деревьев посредством пластилинографии</p> <p>Приёмы лепки: скатывания колбасок, придавливания, примазывания сглаживания: скатывания шариков – пятнышки чёрного цвета)</p> <p>2. Пролжить знакомить со средствами выразительности(цвет, материал. композиция)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая, • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Восприятие художественной литературы 	<p>«Мы берёзку посадили<i>(руки вниз)</i> .мы водой её полили И берёзка поросла к небу ветки подняла.<i>(руки вверх)</i>» <i>Загадка:</i> «Висят на ветке золотые монетки (берёза) «Никто не пугает, а вся дрожит» (осина) «Весной веселит, Летом холодит Осенью питает, Зимой согревает» (дерево)</p>	<p>1. Рассматривание картины И.Левитана «Берёзовая роща» «Золотая осень»</p> <p>2. Наблюдение на прогулке за деревьями</p> <p>3. Загадки</p> <p>4. Заучивание стих-ий</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Д.и»Обведи по контуру».»Сложи картинку»</p> <p>«Шнуровки»</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика</p> <p>8. Слушание П.Чайковского «Времена года»</p>

ОКТАБРЬ		«ОВОЩИ»		
1 неделя	<p>1Создать условия для обучения приёмам лепки(отщипывание.скатывания колбасок, разглаживание не выходя м за контур); приемам лепки отдельных деталей (придавливание, примазывание)</p> <p>2.Закрепить знания о овощах и пользе их для человека</p> <p>3Способствовать развитию речи, мелкой моторики рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая, • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Восприятие художественной литературы 	<p>Загадки: «Кто его раздевает, тот слёзы проливает»(лук) «Сто одёжек и все без застёжек» (капуста) «Без окон. Без дверей, полна горница людей»(огурец) «Сидит девица в темнице, а коса на улице»(морковь) «Сидит в земле крепко, что это ,,,,» (репка)</p>	<p>1Беседа о овощах</p> <p>2.Загадки</p> <p>3.Д\И: «Обведи по контуру», «Узнай на вкус». «Большой – маленький» «Вершки и корешки»</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика «Капуста»</p> <p>5.Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»</p>
«ФРУКТЫ»				
2 неделя	<p>1Создать условия для обучения приёмам лепки(отщипывание .скатывания колбасок, разглаживание не выходя м за контур); приемам лепки отдельных деталей (придавливание, примазывание)</p> <p>2.Закрепить знания о фруктах и пользе их для человека</p> <p>3Способствовать развитию речи, мелкой моторики рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая, • Коммуникативная • Познавательно исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Музыкальная • Восприятие художественной литературы 	<p>«Красное , румяное, Я расту на ветке. Любят меня взрослые И маленькие детки»(яблоко) «Вот так яблоко! Оно соку сладкого полно (руки в стороны) Руку протяните , яблоко сорвите(руки вверх)</p>	<p>1Беседа о овощах</p> <p>2.Загадки</p> <p>3.Д\И»Обведи по контуру», «Узнай на вкус.»»Большой – маленький»</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика «Будем мы варить компот»</p>
НОЯБРЬ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ: «КОШКА С КОТЁНКОМ»				
3 неделя	<p>1.Создать условия для передачи образа котёнка и кошки ,созданию композиции</p> <p>2.Закрепить развитию умений и навыков работы с пластилином (отщипывание маленького кусочка. скатывание пальцами колбаски: положить на контур, прижать и размазать по основе)3Развитие мелкой моторики рук</p> <p>4.Умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая, • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Восприятие художественной литературы 	<p>Загадки: «Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки» «Я умею чисто мыться не водой, а язычком. Как мне часто снится, блюдце с тёплым молоком» (кошка)</p>	<p>1.Беседа о домашних животных</p> <p>2.Чтение сказки В.Сутеева «Три котёнка» Рассказ Е.Чарушина«Кошка»</p> <p>3.Загадки,стихи</p> <p>4.Пальчиковая игра «Рыжий кот»</p> <p>5Д\И «Обведи по контуру». «Сложи картинку». «Кто у кого»</p>

ДЕКАБРЬ		ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ: «ЁЖИК»		
1 неделя	<p>1.Создать условия для передачи образа ёжика ,созданию композиции</p> <p>2.Закрепить развитию умений и навыков работы с пластилином (отщипывание маленького кусочка. скатывание пальцами колбаски: положить на контур, прижать и размазать по основе)</p> <p>3.Дополнить образ ежа деталями (гриб,яблоко)</p> <p>4.Развитие мелкой моторики рук</p> <p>5.Умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая, • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Восприятие художественной литературы 	<p>Сердитый недотрога Живёт в глуши лесной, Иголок очень много, А нитки – ни одной(ёжик)</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>«Ёжик»</p> <p>Ёжик топал по тропинке(ходьба друг за другом)</p> <p>И грибочек нёс на спинке</p> <p>Ёжик топал не спеша, тихо листьями шурша(ходьба на месте)</p>	<p>1.Беседа о диких животных</p> <p>2.Чтение рассказа Е. Чарушина «Ёж»</p> <p>3.Загадки, стихи</p> <p>4.Пальчиковая игра 5Д/И»</p> <p>Обведи по контуру». «Сложи картинку»»</p> <p>«Кто у кого»</p> <p>6.Работа с трафаретами</p>
Зима:«ЗИМНИЙ ЛЕС»(коллективная работа)				
2 неделя	<p>1Создать условия для обучения созданию композиции :развитию эстетического восприятия, мелкой моторики</p> <p>2.Продолжать знакомить с жанром – пейзажем.</p> <p>3.Уточнить строение изображаемых деревьев: берёза ,елка</p> <p>3.Обучать приёмам работы – Придавливать , примазывать, разглаживать границы соединения частей</p> <p>4. Использовать поэтапное выполнение работы</p> <p>5.Воспитывать чувства любви к родной природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Восприятие художественной литературы • Музыкальная 	<p>Снег на полях, Лёд на реках Вьюга гуляет .Когда это бывает?» (зима)</p> <p>«Что за звездочки такие на пальто и на платке. все сквозные, вырезные, а возьмёшь – вода в руке(снежинка)</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер. тише. тише, тише, Деревцо всё выше, выше.(дети имитирует дуновение ветра)</p>	<p>1.Рассматривание картины И.Шишкина «Зимний лес»</p> <p>2.Наблюдение на прогулке за деревьями</p> <p>3.Загадки</p> <p>4.Заучивание стих-ий Чтение стих-ия С.Есенина «Берёза» рассказа В.Бианки» «Снежная книга»</p> <p>5.Пальчиковая гимнастика «Деревья»</p> <p>6.Д./И «Обведи по контуру» .«Сложи картинку» «Шнуровки»</p> <p>7.Слушание П.Чайковского «Времена года»</p>

Зимующие птицы «СНЕГИРЬ»

3 неделя	<p>1. Создать условия для обобщения представлений о зимующих птицах, передавать внешний облик птицы, подбирать цвет и сопоставлять размер</p> <p>2. Развивать умения и навыки работы (отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей) мелкой моторики пальцев рук, творческого воображения</p> <p>3. Закрепить прием смешивания пластилина (белого с чёрным)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Восприятие художественной литературы • Музыкальная 	<p>Загадка: «Зимой на ветках яблоки ,Скорей их собери. И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это...снегири Красногрудый, чернокрылый любит зёрнышки клевать . С первым снегом на рябине он появится опять. Вот на ветках посмотри, <i>Руками хлопают себя по бокам</i> В красных майках снегири. <i>Показываю т грудки</i> Распустили перышки, <i>Руки слегка в стороны,</i> Греются на солнышке. <i>шевелят пальчиками</i> Головой вертят, вертят, <i>Повороты головой вправо, влево</i> Улететь они хотят. <i>Бегут по кругу взмахивая руками</i> Кыш! Кыш! Улетели!</p>	<p>1. Наблюдение за птицами на прогулке</p> <p>2. Пальчиковая игра «Кормушка»</p> <p>3. Чтениестихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»</p> <p>4. Д/И «Узнай по силуэту» «Обведи по контуру» «Сложи картинку»</p> <p>5. Работа с трафаретами</p> <p>6. ДИ «Сложи птицу» «Птицы и птенчики»</p> <p>7. Чистоговорка: «От зари до зари на рябине снегири»-</p>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Праздник у ёлки: «ЁЛОЧКА КРАСАВИЦА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

4 неделя	<p>1. Создать условия для обучения созданию композиции: развитию эстетического восприятия, мелкой моторики</p> <p>2. Уточнить строение елочки (у ёлки -прямой ствол. веточки растут от нижней части ствола до самого верха, внизу – самые длинные, вверху – самые короткие)</p> <p>3. Обучать приёмам работы – скатывать колбаски. шарики; придавливать, расплющивать стекой; украшать шариками, бусами</p> <p>4. Использовать поэтапное выполнение работы</p> <p>5. Добиваться выразительного яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Восприятие художественной Литературы • Музыкальная 	<p>«Зимой и летом одним цветом»(ёлка) <i>Физкультминутка</i> Ель стоит под небом синим, На котором звёзды спят. Всю её раскрасил иней От макушки и до пят. Чистым жемчугом сверкая В колкой, звонкой тишине, Ель нарядная такая — Будто сказка при луне.</p>	<p>1. Рассматривание ёлки на прогулке</p> <p>2. Пальчиковая игра «Ёлочка – зелёная иголочка»</p> <p>3. Заучивание стих-й</p> <p>4. Д/И» «Сложи картинку» «Доскажи словечко»</p> <p>5. Работа с трафаретами</p> <p>6. Загадки</p> <p>7. Шнуровки «Укрась ёлочку»</p>
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЯНВАРЬ		Зимние забавы «СНЕГОВИК»		
3 неделя	<p>1. Осваивать способ создания образа при помощи пластилина на горизонтальной плоскости</p> <p>2. Закрепить приёмы работы: отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе разглаживание готовых поверхностей</p> <p>3. Стимулировать интерес к экспериментированию в работе, включать в оформление работы «бросовый» материал для создания выразительного образа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Восприятие художественной литературы 	<p>Меня не растили , Из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Глаза- угольки, губы – сучки, Холодный, большой, кто я такой?<i>(снеговик)</i></p>	<p>1. Беседа о свойствах снега и зимних забавах детей Лепка снеговика на улице</p> <p>2. Рассматривание картины «Дети лепят снеговика»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>4. Заучивание стих-ия Т.А.Шорыгиной «Снеговик»</p> <p>5. Чтение стих-ия А.Барто «Мы не ели и не пили..»</p> <p>5Д/И «Сложи снеговика» «Дорисуй снеговика»</p>
Посуда: «ЧАЙНЫЙ СЕРВИЗ»				
4 неделя	<p>1. Создать условия для закрепления представления о посуде –чайном сервизе.</p> <p>2. Закрепить представления детей о натюрморте</p> <p>3. Развивать у детей чувство композиции, цвета - учить располагать элементы узора на поверхности предметов.</p> <p>4. Воспитывать интерес детей в нетрадиционной технике – пластилинографии; бережного отношения к посуде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Восприятие художественной литературы 	<p>Мы в шкафу рядком стоим Чистотой своей блестим Приглашают нас на чай. знаешь нас? Так отвечай! Физкультминутка: «Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник. Вот фарфоровые чашки, Очень крупные, бедняжки. Вот фарфоровые блюдца, Только стукни — разобьются»</p>	<p>1. Беседа о чайном сервизе (чашке, блюде, чайнике)</p> <p>2. Д/и «Целое из частей» «Собери картинку». «Обведи по контуру» «Дорисуй часть» «Четвёртый лишний»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика</p>

Февраль		День защитника Отечества		
3 недели	<p>Цель:</p> <p>1. учить создавать на плоскости полуобъемный объект – «кораблик», сочетая разные приемы техники – «пластилинография».</p> <p>Задачи:</p> <p>-закреплять умения и навыки в работе с пластилином, побуждать к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины;</p> <p>-развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику;</p> <p>-воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Восприятие художественной литературы • Музыкальная 	<p>Полосатая рубашка, Вьются ленты за фуражкой. Он готов с волною спорить, Ведь его стихия — море.</p> <p>(Моряк)</p> <p>Загадка</p> <p>Это что за чудеса: Дует ветер в паруса? Ни паром, ни дирижабль — По волнам плывет... корабль «Кораблик для папы!»</p> <p>Вот какой кораблик для папы смастерил, И веселый кораблик я по морю пустил! Вот и сильный ветер в паруса так бьет, А он плывет бесстрашно и всегда вперед! Вот и с неба птицы громко все кричат, Волны звонко плещут и бурлят! Ты лети, кораблик, за солнцем вслед, Лучше праздника в мире нет!</p>	<p>1.Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Российская Армия»,</p> <p>2.Выставка «Во что играли наши папы»,</p> <p>3.чтение стихотворения С.Маршака «Кораблик»,</p> <p>4.Изготовление кораблика в технике «оригами»,</p> <p>5.Наблюдение за движением кораблика (лодочки) на воде.</p> <p>6.Шнуровка «Лодочка»</p> <p>7.</p>
МАРТ		Весна 8 Марта «МИМОЗЫ»		
1 неделя	<p>1.Способствовать закреплению умений и навыков работы с пластилином (отщипывание кусочков зелёного цвета для изображения листьев; скатывание длинных тонких колбасок и размазывания пластилина внутри листа; для веточки;</p> <p>2.Учить способу изображения цветов(скатывание шариков жёлтого цвета);для придания шарикам пушистости острым карандашом нанести много дырочек в шарике</p> <p>3.Закрепить последовательность выполнении работы- стебель, листья, цветы</p> <p>4.Содействовать воспитанию желания доделывать начатое до конца, привитию эстетического вкуса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Восприятие художественной литературы 	<p>Физкультминутка</p> <p>Наши жёлтые цветки распускают лепестки(<i>развести руки в стороны</i>)</p> <p>Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (<i>движение рук влево-вправо</i>)</p> <p>Загадка:</p> <p>«Жёлтые пушистые, шарики душистые. Их укроет от мороза В своих веточках-мимоза»</p> <p><i>стихотворение</i></p> <p>Лишь сойдут морозы, расцветут мимозы. На нахохленных цыплят Веточки похожи.</p>	<p>1.Беседа о весенних цветах, их строении</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций</p> <p>3.Заучивание стих-ия «Мимоза»</p> <p>4.Д/И «Сложи цветок» «Обведи по контуру» «Четвёртый лишний»</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика.</p>

АПРЕЛЬ ЦИРК: «ВЕСЁЛЫЙ КЛОУН»

1 неделя

1.Продолжить знакомить детей с жанром –портретом.
2.Учить выполнять изображение клоуна в технике пластилинографии
3.Развивать чувства о цвета
4.Вспитывать интерес и уважение к профессии клоуна –доставлять людям радость

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Двигательная
- Восприятие художественной литературы

Загадка
«Он жонглер и акробат,
Веселить всех в цирке рад.
Поскорей скажите, кто он?
На а арене рыжий... (клоун)
Физкультминутка
Клоун рыжий
.конопатый
Очень нравится ребятам
Нос как красный помидор а в глазах его задор.
Слёзы льются как из крана в разноцветные карманы.
А в карманах там и тут розы красные растут

1.Рассматривание иллюстраций
2.Шнуровка «Клоун»
3.Д/и «Дорисуй» «Обведи по контуру»
4.Собери картинку
5.Этюд «Грустный клоун», «Весёлый клоун»

РАННЯЯ ВЕСНА (коллективная работа)

3 неделя

1.Создать условия для обучения созданию композиции :развитию эстетического восприятия, мелкой моторики
2.Продолжать знакомить с жанром – пейзажем.
3.Уточнить строение изображаемых дерева, птицы: берёза ,грач
3, Обучать приёмам работы – придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей
4. Использовать поэтапное выполнение работы
5.Воспитывать чувства любви к родной природе

- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Двигательная
- Восприятие художественной литературы

Прилетаю я весной,
Самый первый, вот какой!
Всех чернее, на пашню мчусь я вскачь
А зовется птица ...? (Грач)
Прилетают с тепла птицы,
Чернеет снег, бежит ручей.
Капают сосульки с крыши
И подснежники цветут? (Весна)
Веснянка»
(пальчиковая гимнастика)
Побежал в саду ручей
Прилетели сто грачей,
А сугробы тают, тают,
А цветочки подрастают.
Пальчики «здороваются» с большим по два раза каждый, начиная с указательного.

1.Рассматривание картин художников В.Саврасова «Грачи прилетели» «Мартовское солнце» К. Юона И. Левитана «Март»
2.Заучивание стихотворения А. Плещеева «Весна»

РЫБЫ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

4 неделя

1. Создать условия для обучения изображения рыбки в движении с использованием разного сочетания цвета пластилина, не выходя за контур изображения
 2. Учить выполнять работу последовательно (закрывать внутри контура рыбки оранжевым пластилином; хвост, плавники, чешую)
 3. Учить примазывать для плавника и хвоста – шарики только наполовину
 4. Закрепить навыки работы с пластилином (для хвоста – шарики жёлтого и оранжевого цвета);
 5. Способствовать развитию речи

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Двигательная
- Восприятие художественной литературы

Загадка:
 «Плещет в речке чистой
 спинкой серебристой. (Рыбка)
 Рыбка приплыла из сказки с золотистой окраской.
 Можешь ей желанье молвить —
 Вдруг попробует исполнить? (Золотая рыбка)
 Пальчиковая гимнастика «Рыбка»
 Рыбки плавали, ныряли (ладони прижать друг к другу)
 В чистой воде то сожмутся, разожмутся (сжимать пальцы в кулаки, разжать)
 То зарюются в песке (движение ладоней вперёд-назад)

1. Знакомство с творчеством А.С.Пушкина
2. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке»; Чтение стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка»
3. Беседа о строении золотой рыбки
4. Рассматривание иллюстраций
5. Ди «Четвёртый лишний» «Собери рыбку»

МАЙ *День Победы* «ПАМЯТНИК ТАНКИСТАМ ДОБРОВОЛЬЦАМ»

1 неделя

Цель:
 1. Воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважения к Российской армии.
 Задачи:
 - расширять представления детей о Российской Армии;
 - закрепить знания детей о военной технике;
 - развивать познавательные процессы;
 - активизировать словарный запас.

- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Двигательная
- Восприятие художественной литературы

Гусеницы две ползут Башню с пушкой везут. (Танк)

1. Проект «9-МАЯ – День Победы»
 Разработка конспекта интегрированного занятия «Слава героям»
2. Рассматривание фотографий, альбомов «Памятники г. Челябинска»
3. Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла
4. Изготовление подарков для ветеранов
5. Участие в выставке «Памятные места Челябинска»

Цветы «ВЕТКА СИРЕНИ»

2 неделя	<p>1. Способствовать закреплению умений и навыков работы с пластилином (отщипывание кусочков зелёного цвета для изображения листьев; скатывание длинных тонких колбасок и размазывания пластилина внутри листа; коричневого цвета – для веточки;</p> <p>2. Учить способу изображения соцветия (скатывание шариков разного цвета: сиреневого, голубого, розового); простым карандашом наносить дырочку в каждом шарике</p> <p>3. Закрепить последовательность выполнения работы - стебель, листья, соцветия.</p> <p>4. Содействовать воспитанию желания доделывать начатое до конца, привитию эстетического вкуса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Изобразительная • Двигательная • Восприятие художественной литературы 	<p>В этот праздничный весенний день Расцвела душистая ... Сирень</p> <p>Т. Волгина «Наступает мамин праздник, Наступает женский день. Знаю: любит мама очень Розы, маки и сирень.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций цветущей сирени</p> <p>2. Наблюдения на прогулке за цветением сирени</p> <p>3. Выполнение цветочной композиции ветки и для выставки</p> <p>4. Чтение стихов и загадок о сирени.</p>
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------