

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»
Протокол № 3 от 12.02.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 108 г. Челябинска»

О.Р. Мусанова
Приказ № 17-у от 12.02.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности для
детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 108 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) регламентирует организацию деятельности групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020 г. № 1213-у «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на территории города Челябинска», с учетом нормативов, предъявляемых к учебной нагрузке СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2002 № 03-51-5/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей со склонениями в развитии в ДОУ», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», Приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 15.05.2015 № 564-у «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на территории города Челябинска», Нормативно правовыми актами и Уставом Учреждения.

1.3. В группах комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ТНР.

2. Организация деятельности

2.1. Группы комбинированной направленности для детей с ТНР открываются в Учреждении по решению Комитета по делам образования города Челябинска на основании приказа заведующего Учреждения.

2.2. Режим работы группы комбинированной направленности для детей с ТНР устанавливается согласно Уставу Учреждения.

2.3. Наполняемость групп комбинированной направленности для детей с ТНР регламентируется действующим законодательством Российской Федерации. Количество детей не должно превышать 17 детей, в том числе не более 5 детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

2.4. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников групп комбинированной направленности для детей с ТНР регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке и включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, присмотра и ухода.

2.5. Родительская плата взимается с родителей (законных представителей) детей, посещающих группу комбинированной направленности для детей с ТНР, в соответствие с действующими локальными актами муниципального образования, устанавливающими оплату, взимаемую с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3. Порядок комплектования

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности для детей с ТНР определяется Комитетом по делам образования города Челябинска в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения.

3.2. При комплектовании группы комбинированной направленности для детей с ТНР преимущественным правом на зачисление пользуются дети, имеющие заключение районной (областной) ТПМПК и являющиеся воспитанниками Учреждения.

3.3. Основанием для зачисления детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности для детей с ТНР Учреждения является направление Комитета по делам образования города Челябинска, заключение ТПМПК, письменное заявление родителей (законных представителей).

3.4. Срок пребывания ребенка с ТНР в группе комбинированной направленности определяется ТПМПК, направившей ребенка в данную группу. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированного вида для детей с ТНР может осуществляться 1-4 года или до прекращения образовательных отношений.

3.5. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающей работы, дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом на повторное освидетельствование ребенка на ПМПК.

3.6. Зачисление здоровых детей в группу комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

3.7. Прием детей в группу комбинированной направленности для детей с ТНР может осуществляться в течение всего года при наличии свободных мест.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ТНР регламентируется Учебным планом Учреждения, Календарным учебным графиком Учреждения, Регламентом образовательной деятельности Учреждения.

4.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания в группе комбинированной направленности для детей с ТНР определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ТНР. Условия для получения образования детьми с ТНР определяются в заключении ТПМПК.

4.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.4. Для организации образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с ТНР создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ТНР, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения .

4.5. При получении дошкольного образования детьми с ТНР в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов учитель-логопед и педагога-психолога, из расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ и педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ.

4.6. К работе с воспитанниками с ТНР в группе комбинированной направленности для детей с ТНР привлекаются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый обслуживающий персонал, педагоги дополнительного образования. При этом максимальное количество времени отводится на коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога.

4.7. Организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала, работающего в группах комбинированной направленности для детей с ТНР, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и должностными инструкциями Учреждения.

4.8. Педагогические работники, участвующие в образовательном процессе с детьми с ТНР ведут документацию, карты индивидуального развития ребенка. Перечень документации утверждается на Педагогическом совете Учреждения.

4.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые (2-3 ребенка) и индивидуальные занятия.

4.10. Периодичность подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и особых образовательных потребностей воспитанников.

4.11. Групповые (фронтальные) логопедические занятия проводятся в соответствии с Регламентом образовательной деятельности Учреждения.

4.12. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне непрерывной образовательной деятельности, с учетом режима дня Учреждения и психофизических особенностей развития детей с ТНР.

4.13. Расписание подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий составляется учителем-логопедом самостоятельно по обоюдной договоренности с педагогическими работниками, привлеченными к работе с воспитанниками с ТНР в группе комбинированной направленности для детей с ТНР.

4.14. Расписание групповых (фронтальных), подгрупповых и индивидуальных занятий педагога-психолога с детьми с ТНР составляется педагогом-психологом самостоятельно по обоюдной договоренности с педагогическими работниками, привлеченными к работе с

воспитанниками с ТНР в группе комбинированной направленности для детей с ТНР.

4.15. Ежедневно, во второй половине дня, воспитателями группы комбинированной направленности для детей с ТНР организуются занятия с детьми с ТНР по заданию учителя-логопеда.

4.16. При необходимости воспитанники с ТНР группы комбинированной направленности для детей с ТНР обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

4.17. Отчет о результатах коррекционной работы за год, содержащий информацию об эффективности логопедической работы с детьми с ТНР (с учетом результатов проведенной независимой экспертизы) и рекомендации о дальнейшем образовательном маршруте ребенка с ТНР, предоставляется в территориальную ПМПК в установленные сроки.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами г. Челябинска и Челябинской области, Уставом МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»

5.2. Положение действует до принятия нового.