

**Занятие по медиабезопасности
с детьми подготовительной группы 6-7 лет с презентацией
«Страшная сказка о компьютере»**

*Магазова Л.Н., Кочелаевская О.В.,
воспитатели МБДОУ №108 г. Челябинска*

Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в современной информационной среде.

Задачи:

- воспитывать культуру пользования ПК;
- вырабатывать умение координировать свои действия с режимом дня;
- закрепить представления детей о компьютере;
- закрепить представления детей о пользе и вреде компьютера;
- закрепить правила безопасного поведения во время работы за ПК;
- развивать внимание, усидчивость, способность воспринимать рассказ взрослого, вести диалог.

Активизация и обогащение словаря:

- компьютер;
- клавиатура;
- системный блок;
- мышь;
- монитор;
- слайд;
- вирус;
- антивирус;
- электронная почта.

Оборудование:

магнитная доска, круги с надписями, проектор, экран, ноутбук, презентация.

Ход занятия:

В: Ребята, сегодня я хочу показать вам картины, расскажите мне о них?

Слайд 1 (Опасная ситуация на дороге)

Слайд 2 (Тонкий лед)

Слайд 3, Слайд 4 (Если ты остался один дома)

В: Как назвать одним словом изображения на слайде.

Д: (ответы детей).

В: Рассмотрим следующий слайд.

Слайд 5

В: Я вам расскажу сказку и не просто сказку, а страшную сказку.

Страшная сказка о компьютере

(авторская сказка Л.Н. Магазовой)

Жила-была девочка Женя. Женя мечтала о компьютере, (Слайд 6) но родители говорили, что компьютер вреден для здоровья, а они не хотят, чтобы их дочь попала в компьютерную сеть и заболела компьютерными играми. Женя обещала своим родителям, что она не будет играть в игры, а просто будет решать задачки.

И вот однажды на день рождения ей подарили компьютер. (Слайд 7) Папа показал Жене, что есть у компьютера: (Слайд 8) системный блок, где хранится вся информация, монитор – маленький телевизор, где эту информацию можно увидеть, клавиатура – это такое устройство, позволяющее вводить информацию в компьютере, мышь – еще одно устройство ввода и вывода из компьютера. Женя поняла, что компьютер многое умеет (Слайд 9). А еще папа строго сказал Жене, что за компьютером ей можно работать только 15 минут (Слайд 10) и сидеть ровно, чтобы не превратиться в дряхлого старика (Слайд 11).

С каждым днем Жене все больше и больше нравился компьютер. Как Женя и обещала своим родителям, она работала за компьютером 15 минут и соблюдала все правила пользования компьютером: не трогала провода, сидела прямо за столом. Но Жене хотелось проводить больше времени за компьютером, и тогда она придумала играть ночью, пока мама с папой спят. Она каждую ночь пробиралась тихонько в комнату, где стоял компьютер и садилась за него (Слайд 12).

Сначала девочка, как и обещала родителям, решала только задачки, (Слайд 13), но потом увидела игру, где нужно украшать комнату принцессы разными цветами и подумала: «Это же не игра, а просто рисование в этом нет ничего плохого» (Слайд 14). Она решала ночами много задачек, и от этого у нее кружилась голова (Слайд 15). Все предметы, которые были в задачках, кружились над головой и что-то ей говорили и объясняли (Слайд 16), а чтобы от них отвлечься, Женя украшала комнату принцессы своими любимыми цветами и поэтому комната в игре была то розовой, то фиолетовой, а через минуту то желтой, то голубой (Слайд 17).

У Жени получалось аккуратно рисовать, картинки получались яркими, и даже кисточки мыть не надо. Так она проводила каждую ночь. А когда родители утром будили Женю, она не могла проснуться, (Слайд 18) так как очень мало спала. В садике она перестала играть с друзьями, ведь они прыгали и бегали, а у нее не было сил, (Слайд 19) а потом ей казалось, что ее друзья были все разноцветными: фиолетовыми, розовыми, жёлтыми. (Слайд 20).

Женя по утрам перестала делать зарядку, (Слайд 21) плохо ела, не разговаривала с друзьями, она постоянно на них злилась. Женя не могла дождаться ночи, чтобы опять сесть за компьютер.

Но вот однажды придя из детского сада, Женя включила компьютер, а на мониторе появился большой червь (Слайд 22) и стал съедать всё на своем пути, съел все программы на компьютере и он перестал работать (Слайд 23). Папа сказал, что Червь – это вирус, Женя испугалась, что она тоже могла заразиться, но папа её успокоил: «Этим вирусом люди не болеют, а болеют только компьютеры. Завтра я вызову мастера, чтобы удалить из компьютера вирус и установить антивирус, чтобы он боролся с разными компьютерными вирусами». И Жене делать нечего, пошла спать.

Ночью она проснулась, посмотреть, вдруг этот Червь уже ушёл, и компьютер вылечился сам по себе. Как только Женя включила его, появился Червь и стал опять все поедать на своем пути, (Слайд 24) Червь приближался к Жене, он хотел её съесть. Женя побежала, но ноги не двигались, так как она перестала делать зарядку, и у нее не было сил бегать. Но Червь не останавливался, он начал есть сам компьютер, (Слайд 25) стол, стулья, шкаф и приближался к Жене, чтобы съесть и её.

Червь открыл широко рот, и Женя закричала, что есть силы (Слайд 26).

На крики прибежали родители, (Слайд 27) и Женя проснулась. Оказывается, из-за того, что Женя не спала много ночей, ей приснился страшный сон. Она всё рассказала родителям (Слайд 28) и обещала, больше не играть в компьютерные игры и соблюдать все правила, о которых говорил ей папа.

В: Вот так, ребята закончилась сказка.

Физминутка «Паучок»

(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)

Дождик с неба вдруг полил,

(Хлопок ладонями по столу/коленям.)

Паучков на землю смыл.

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)

Солнце стало пригревать,

(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)

Паучок ползёт опять,

("Паучки" ползают по голове.)

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

В: Ребята, скажите, как вы думаете, правильный ли Женя поступок сделала?

Ответы детей

Что полезного в компьютере, а что вредного?

Итог. Игра «Цветочек»

(Слайд 29), (Слайд 30)

Эти кружочки-цветочки отправим Жене по электронной почте, надеюсь наши кружочки-цветочки будут помогать девочке. И мы ребята будем соблюдать все правила пользования компьютером.

Кроссворд «Компьютер»

1. На ней кнопок очень много
Алфавит и цифры есть,
Чтобы слово написать,
Нужно кнопки нажимать. (**Клавиатура**)
2. На столе он перед нами,
на него направлен взор,
подчиняется программе,
носит имя... (**Монитор**).
3. Бегает по коврику,
Курсором управляет,
Нажатием на кнопку
Программы открывает. (**Мышь**)
4. Есть на свете сеть сетей
Очень интересно с ней
Людам всем она нужна
Миру очень сеть важна
Что за сеть найди ответ
Сеть зовется... **Интернет**
5. Программы стоит обновить –
Компьютер долго будет жить,
А чтобы жизнь его не сбилась,
Не подпускай к порогу... (**Вирус**).

В: Молодцы ребята, справились со всеми заданиями.

